

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I
ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH
SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH
WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ**

WYCHOWANIE FIZYCZNE KL. VIII

Ocenięcie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego rozumiany jest nie jako wysiłek fizyczny lecz całokształt starań ucznia na rzecz przedmiotu tj. z umiejętności, wiedzy, systematyczności i aktywności.

I. Obszary podlegające ocenie.

1. Postawa do przedmiotu wychowanie fizyczne / aktywność i zaangażowanie:

- przygotowanie do zajęć, aktywne uczestnictwo,
- stosunek do partnera i przeciwnika - kultura osobista, przestrzeganie zasad fair play,
- zaangażowanie w przebieg zajęć - wkład pracy, podejmowanie wysiłku, wytrwałość,
- stosunek do własnej aktywności - świadomość potrzeby ruchu, dbałość o zdrowie, gotowość do podejmowania wyzwań ruchowych.

2. Wiadomości i umiejętności:

- poziom opanowania umiejętności ruchowych - poprawność techniczna, dokładność i płynność wykonywania ćwiczeń,
- stosowanie zasad bezpieczeństwa - umiejętność dbania o własne bezpieczeństwo i innych uczestników,
- znajomość zasad i przepisów gier oraz ćwiczeń - rozumienie reguł, przestrzeganie ich podczas rywalizacji i współpracy,

3. Aktywność dodatkowa/ kompetencje społeczne:

- reprezentowanie szkoły w zawodach i konkursach sportowych na różnych szczeblach,
- udział w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych, aktywność w klubach i sekcjach sportowych,
- zaangażowanie w życie szkoły - organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych, turniejów, wydarzeń,
- pełnienie ról społecznych - funkcja lidera grupy, kapitana drużyny, inicjowanie działań zespołowych.

4. Systematyczność:

- regularne uczestnictwo w zajęciach - obecność i gotowość do aktywnego udziału,
- ciągłość wysiłku - aktywne zaangażowanie w przebieg lekcji.

II. Podstawy wewnętrznych zasad oceniania – wychowanie fizyczne.

1. Uczeń w ciągu całego roku szkolnego uczeń podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
2. O postępach ucznia rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
3. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność w działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej.
4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę w ciągu dwóch tygodni od momentu jej otrzymania. O poprawę wnioskuje uczeń, termin i formę ustala nauczyciel informując ucznia. Ocenę można poprawić tylko raz. Uczeń nieobecny w szkole dłużej niż 5 dni jest zobowiązany do napisania zaległego sprawdzianu w ciągu miesiąca od momentu powrotu do szkoły. W innych przypadkach decyduje nauczyciel.
5. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

III. Szczegółowe kryteria oceny śródrocznej i rocznej z wychowania fizycznego.

Ocena celująca

Ocenę celującą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

A) Postawy do przedmiotu wychowanie fizyczne i postawy do aktywności

- jest zawsze przygotowany do zajęć, posiada odpowiedni strój sportowy,
- nie ćwiczy tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- wykazuje bardzo aktywne zaangażowanie podczas lekcji,
- chętnie współpracuje z nauczycielami na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej.

B) Wiadomości i umiejętności:

- bardzo dobrze wykonuje wszystkie ćwiczenia na lekcji,
- pokazuje i demonstruje większość umiejętności ruchowych,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie merytorycznie i metodycznie,
- stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć,
- zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie,
- uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących,
- potrafi wykonać ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli,
- wykonuje zadania efektywnie (np. trafia do bramki, rzuca celnie do kosza),
- posiada regularną wiedzę o rozwoju fizycznym i motorycznym.

C) Kompetencje społeczne:

- reprezentuje szkołę w zawodach na poziomie gminy, powiatu, rejonu, województwa lub ogólnopolskim,
- jego poziom znacząco wpływa na wyniki drużyn szkolnych,
- wykazuje się dużą wiedzą o bieżących wydarzeniach sportowych w kraju i za granicą,
- wzorowo pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana,
- uprawia dyscypliny w klubach/sekcjach, podejmuje różne formy aktywności w czasie wolnym.

D) Systematycznego udziału w lekcjach wychowania fizycznego:

- systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- uzyskał ocenę celującą w każdym miesiącu półrocza za systematyczny, aktywny udział w obowiązkowych lekcjach.

Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

A) Postawy do przedmiotu wychowanie fizyczne i postawy do aktywności i sprawności fizycznej:

- jest przygotowany do zajęć, posiada odpowiedni strój sportowy; sporadycznie nie ćwiczy z różnych powodów,
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- wykazuje aktywne zaangażowanie podczas lekcji,
- chętnie współpracuje z nauczycielami na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej.

B) Wiadomości i umiejętności:

- bardzo dobrze wykonuje większość ćwiczeń na lekcji,
- pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowe,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie merytorycznie i metodycznie,
- stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć,
- zalicza prawie wszystkie próby, w których nie uczestniczył z ważnych powodów,
- osiąga znaczny postęp w umiejętnościach ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- podejmuje ćwiczenia o dużym stopniu trudności, lecz nie zawsze efektywnie (np. sporadycznie trafia do celu),
- wykonuje zadania ruchowe na dobrym poziomie,
- stosuje przepisy sportów indywidualnych i zespołowych omawiane na zajęciach,
- posiada bardzo dobrą wiedzę o rozwoju fizycznym i motorycznym.

C) Kompetencje społeczne:

- reprezentuje szkołę w zawodach na poziomie gminnym,
- wykazuje się bardzo dobrą wiedzą o bieżących wydarzeniach sportowych w kraju i za granicą,
- bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana,
- stopień opanowania umiejętności wpływa na wyniki drużyn szkolnych w rozgrywkach.

D) Systematycznego udziału w lekcjach wychowania fizycznego:

- uzyskał ocenę bardzo dobrą w każdym miesiącu półrocza za systematyczny i aktywny udział w obowiązkowych lekcjach.

Ocena dobra

Ocenę dobrą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

A) Postawy do przedmiotu wychowanie fizyczne i postawy do aktywności:

- jest przygotowany do zajęć, posiada odpowiedni strój sportowy,
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- czasami wykazuje aktywne zaangażowanie podczas lekcji,
- sporadycznie współpracuje z nauczycielami na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- raczej nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym.

B) Wiadomości i umiejętności:

- w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń na lekcji,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie merytorycznie i metodycznie,
- nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć,
- zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie,
- uzyskuje niewielkie postępy w niektórych próbach (w ciągu roku),
- potrafi wykonywać ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności,
- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi
- zadania ruchowe wykonuje mało skutecznie (np. nie trafia do bramki czy kosza),
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyny szkolnej w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności w grze właściwej lub szkolnej,
- stopień opanowania umiejętności nie wpływa na wyniki drużyny szkolnej,
- posiada dobrą wiedzę o rozwoju fizycznym i motorycznym.

C) Kompetencji społecznych:

- bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- wykazuje się dobrą wiedzą o bieżących wydarzeniach sportowych w kraju i za granicą.

D) Systematycznego udziału w lekcjach wychowania fizycznego:

- uzyskał ocenę dobrą w każdym miesiącu półrocza za systematyczny i aktywny udział w obowiązkowych lekcjach.

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

A) Postawy do przedmiotu wychowanie fizyczne i postawy do aktywności:

- jest przygotowany do zajęć, posiada odpowiedni strój sportowy, ale często nie bierze udziału w lekcjach,
- nie ćwiczy z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- nie współpracuje z nauczycielami na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- nie wykazuje aktywnego zaangażowania podczas lekcji,
- nie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- nie uczęszcza na zajęcia indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym,

B) Wiadomości i umiejętności:

- dostatecznie wykonuje większość ćwiczeń,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- nie potrafi przeprowadzić krótkiej rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie metodycznie,
- zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie,
- nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim stopniu trudności,
- zadania ruchowe wykonuje mało efektywnie (np. nie trafia do bramki, nie rzuca celnie do kosza),
- posiada dostateczną wiedzę o rozwoju fizycznym i motorycznym,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- wykazuje się przeciętną wiedzą o bieżących wydarzeniach sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

C) Kompetencje społecznych:

- nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana,
- stopień opanowania umiejętności nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych.

D) Systematycznego udziału w lekcjach wychowania fizycznego:

- uzyskał ocenę dostateczną w każdym miesiącu półrocza za systematyczny i aktywny udział w obowiązkowych lekcjach.

Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

A) Postawy do przedmiotu wychowanie fizyczne i postawy do aktywności:

- bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju,
- często nie ćwiczy z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- nie współpracuje z nauczycielami na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- nie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym.

B) Wiadomości i umiejętności:

- wykonuje większość ćwiczeń niedbale,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie merytorycznie i metodycznie,
- zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie,
- nie poprawia ani nie uzupełnia prób, w których nie uczestniczył z ważnych powodów,
- nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- potrafi wykonywać tylko bardzo proste ćwiczenia,
- zadania ruchowe wykonuje nieskutecznie (np. nie trafia do bramki czy kosza),
- stosuje nieliczne przepisy sportów omawiane na zajęciach,
- posiada niewielką wiedzę o rozwoju fizycznym i motorycznym.

C) Kompetencje społeczne:

- nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach,
- nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana,
- wykazuje niski zakres wiedzy o bieżących wydarzeniach sportowych w środowisku, regionie, województwie i kraju.

D) Systematycznego udziału w lekcjach wychowania fizycznego:

- uzyskał ocenę dopuszczającą w każdym miesiącu półrocza za systematyczny i aktywny udział w obowiązkowych lekcjach.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą.

IV. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

- ocena postawy i zaangażowania ucznia podczas zajęć,
- ocena umiejętności ruchowych – wykonanie ćwiczeń gimnastycznych, lekkoatletycznych, techniki gier zespołowych,
- zadania praktyczne – prowadzenie rozgrzewki, pokaz prawidłowej techniki wybranego elementu ruchowego,
- testy i sprawdziany pisemne – znajomość zasad gier, bezpieczeństwa oraz podstawowych pojęć z zakresu rozwoju fizycznego,
- ocena systematyczności udziału w zajęciach wychowania fizycznego,
- udział w zawodach szkolnych i międzyszkolnych – ocena zaangażowania i prezentowanych umiejętności,
- aktywność pozalekcyjna – uczestnictwo w SKS, kółkach sportowych, treningach klubów sportowych, formy aktywności w czasie wolnym.

V. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

1. Uczeń może otrzymać wyższą od przewidywanej roczną ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych jeżeli:

- a) uczeń lub jego rodzice zwrócą się do dyrektora w formie pisemnej o ustalenie wyższej niż przewidywana ocena roczna w okresie nie dłuższym niż 2 dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie rocznej, wniosek musi zawierać uzasadnienie;
 - b) dyrektor przekazuje wniosek odpowiednio nauczycielowi prowadzącemu dane zajęcia edukacyjne;
 - c) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jest zobowiązany dokonać analizy zasadności wniosku w oparciu o udokumentowane realizowanie obowiązków ucznia;
 - d) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne dokonuje analizy wniosku i ustala ostateczną ocenę
2. Warunkiem umożliwienia uczniowi ubiegania się o uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest zaistnienie wszystkich poniższych okoliczności:
- a) połowa posiadanych przez ucznia ocen częściowych jest równa lub wyższa ocenie, o którą się uczeń ubiega,
 - b) uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych i ocenionych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
 - c) uczeń, ze wszystkich sprawdzianów i form pisemnych, otrzymał ocenę pozytywną (wyższą niż ocena niedostateczna).