

Wymagania edukacyjne z techniki dla klasy V.

Podręcznik „Jak to działa”, wyd. Nowa Era

Podczas ustalania oceny z techniki szczególną uwagę zwracany jest na wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć. Oprócz wiedzy i umiejętności równie ważna jest pozytywna postawa wobec przedmiotu. Składają się na nią: aktywne uczestnictwo w zajęciach, przynoszenie na lekcje odpowiednich materiałów i przyborów, przestrzeganie zasad BHP podczas posługiwania się narzędziami, efektywne gospodarowanie czasem przeznaczonym na ćwiczenia, a także zachowywanie porządku w swoim miejscu pracy –zarówno podczas zajęć, jak i po ich zakończeniu.

Zasady:

- W semestrze uczeń może być dwa razy nieprzygotowany do zajęć bez usprawiedliwienia.
- Przygotowanie do zajęć sprawdzane jest przez nauczyciela na każdych zajęciach.
- Za nieprzygotowanie się do zajęć uczeń otrzymuje wpis w dzienniku lub uwagę w dzienniku
- W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ucznia, ustalenia w kwestii wywiązania się z zadania, nauczyciel reguluje indywidualne po zgłoszeniu się ucznia,
- Uczeń na ewentualne zaległości spowodowane wolniejszym tempem pracy na lekcjach ma 2 tygodnie na wywiązanie się z danego zadania lub praca zostanie oceniona na etapie na jakim się znajduje, co oznacza że nie będzie to najwyższa ocena,
- Ocena semestralna i roczna jest wynikiem ocen uzyskanych w ciągu semestru oraz podsumowaniem aktywności i zaangażowania ucznia na lekcjach techniki.

Procedury podniesienia oceny przewidywanej:

uczeń może ubiegać się na wniosek rodzica o podniesienie oceny tylko w przypadku gdy ocena na I semestr była co najmniej równa proponowanej. Uczeń musi napisać sprawdzian z podanego zakresu materiału i/ewentualnie wykonać pracę manualną, której nie wykonał przed ustaleniem oceny przewidywanej. Odwołanie należy złożyć w terminie przewidzianym w statucie szkoły.

Kryteria oceniania

Treści nauczania:

1. Opisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu.

Wymagania podstawowe:

Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina, ścieg, konserwacja odzieży,
- określa pochodzenie włókien,

- wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych,
- wymienia nazwy przyborów krawieckich,
- rozróżnia ścięgi krawieckie,
- wykonuje próbki poszczególnych ścięgów,
- posługuje się terminami: włókna roślinne, surowce wtórne, papier, tektura, karton,
- posługuje się terminami: drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne,
- wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru,
- podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,
- podaje nazwy narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych,
- poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, , stop, niemetal, metale żelazne, metale nieżelazne,
- podaje nazwy narzędzi do obróbki metali.

Wymagania ponadpodstawowe:

Uczeń:

- przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich,
- wykonuje próbki ścięgów starannie i zgodnie z wzorem,
- projektuje ubrania, wykazując się pomysłowością,
- podaje, kto i kiedy wynalazł papier,
- omawia budowę pnia drzewa,
- wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych,
- wyjaśnia, jak oszacować wiek drzewa,
- nazywa rodzaje tarcicy,
- opisuje, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne,
- podaje przykłady przedmiotów wykonanych z różnego rodzaju tworzyw,
- przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali.

2. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych.

Wymagania podstawowe:

Uczeń:

- właściwie organizuje miejsce pracy,
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych),
- prawidłowo posługuje się przyborami krawieckimi,
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru,
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki tworzyw sztucznych,
- wskazuje narzędzia przydatne do obróbki metali,

- wykonuje pracę według przyjętych założeń,
 - wykonuje ćwiczenia praktyczne podczas lekcji- przygotowanie materiałów do lekcji, poprawność merytoryczna, staranność wykonania, samodzielność, dokończenie pracy, prezentacja efektów, oryginalność pracy, wkład pracy ucznia w stosunku do jego możliwości,
- wykonuje prace długoterminowe,
- wykonuje prace pisemne: kartkówki, zadania domowe,
- czyta ze zrozumieniem,
- prowadzi zeszyt, zeszyt ćwiczeń,
 - jest aktywny na zajęciach: chętnie wypowiada się ustnie, jest zaangażowany w tok lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, chętnie wykonuje zadania dodatkowe.

Wymagania ponadpodstawowe:

Uczeń:

- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych),
- wykonuje pracę w sposób twórczy,
- formułuje ocenę gotowej pracy.

3. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym. Wymagania podstawowe:

Uczeń:

- wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej,
- przestrzega regulaminu pracowni technicznej.

Wymagania ponadpodstawowe:

Uczeń:

- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

Treści nauczania:

4. Opisywanie techniki - pismo techniczne, rysunek techniczny.

Wymagania podstawowe:

Uczeń:

- wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny,
- rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe,
- wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego,
- posługuje się terminem: normalizacja,
- oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4,

- określa format zeszytu przedmiotowego,
- rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe,
- wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi,
- odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry,
- podaje wysokość i szerokość znaków pisma technicznego,
- stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów,
- sporządza rysunek w podanej podziałce,
- wykonuje tabliczkę rysunkową,
- uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne,
- wyznacza osie symetrii narysowanych figur,
- poprawnie wykonuje szkic techniczny,
 - wykonuje ćwiczenia praktyczne podczas lekcji- przygotowanie materiałów do lekcji, poprawność merytoryczna, staranność wykonania, samodzielność, dokończenie pracy, prezentacja efektów, oryginalność pracy, wkład pracy ucznia w stosunku do jego możliwości,
- wykonuje prace długoterminowe,
- wykonuje prace pisemne: kartkówki, zadania domowe,
- czyta ze zrozumieniem,
- prowadzi zeszyt, zeszyt ćwiczeń,
- jest aktywny na zajęciach: chętnie wypowiada się ustnie, jest zaangażowany w tok lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, chętnie wykonuje zadania dodatkowe.

Wymagania ponadpodstawowe:

Uczeń:

- określa funkcję narzędzi kreślarskich i pomiarowych,
- starannie wykreśla proste rysunki,
- dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym,
- dba o estetykę i poprawność wykonywanego rysunku,
- wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy.

5. Wskazywanie rozwiązań problemów rozwoju środowiska technicznego.

Wymagania podstawowe:

Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminami: odpady, recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja,
- nazywa elementy budowy pnia drzewa oraz składniki materiałów włókienniczych,
- określa przydatność odpadów do ponownego wykorzystania omawia sposoby zagospodarowania

- odpadów, planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości śmieci gromadzonych w domu,
- prawidłowo segreguje odpady, wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych.

Wymagania ponadpodstawowe:

Uczeń:

- wyjaśnia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do ochrony środowiska naturalnego,
- określa rolę segregacji odpadów,
- tłumaczy termin: elektrośmieci.

Ocenę osiągnięć ucznia można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,

- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych.

Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Metody sprawdzania osiągnięć

Ocena osiągnięć jest integralną częścią procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia daje ocenianie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki oceniać można następujące formy pracy:

- zadanie praktyczne,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustną,