

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Podręcznik pt. „Kościół dla człowieka”, nr KR-22-04/20-KR-17/21 do nauczania religii rzymskokatolickiej w klasie VI szkoły podstawowej na terenie archidiecezji krakowskiej, Wydawnictwo św. Stanisława BM

Na przedmiotowy system oceniania z religii składają się:

1. Formy ustne:

- Odpowiedzi ustne.
- Opowiadania odtwórcze i twórcze.
- Dialog.

2. Formy pisemne:

- Zadania domowe.
- Ćwiczenia wykonane na lekcji.
- Uzupełniany zeszyt.
- Sprawdzian.
- Kartkówkę.

3. Formy praktyczne

- Działania wynikające z celów lekcji.
- Aktywność ucznia na lekcji.

Uczeń ma obowiązek:

- Prowadzić zeszyt.
- Poprawić ocenę niedostateczną.
- Posiadać i nosić katechizm.

Dodatkowo uczeń może:

- Za udział w konkursach religijnych organizowanych na terenie szkoły, parafii, przejście do wyższych etapów konkursów diecezjalnych czy ogólnopolskich oraz za otrzymanie wyróżnień lub zajęcie miejsc otrzymać ocenę celującą bieżącą, śródroczną lub roczną.
- Za reprezentowanie szkoły podczas nabożeństw: różańcowych, roratnich i wielkopostnych oraz majowych; może otrzymać ocenę celującą bieżącą, śródroczną lub roczną.

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania osiągnięć uczniów:

Na ocenę **celującą** uczeń:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.
- Jest bardzo aktywny na lekcji.
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt.
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń:

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi zeszyt.
- Przynosi niezbędne pomoce.

- Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły i parafii.

Na ocenę **dobrą** uczeń:

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt, jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia.
- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

Na ocenę **dostateczną** uczeń:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.
- Uzupełnia na bieżąco zeszyt.
- Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce np. podręcznik.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Ma zeszyt, które rzadko są uzupełniane.
- Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

Na ocenę **niedostateczną** uczeń:

- Nie zostały spełnione kryteria wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędne do opanowania podstawowych umiejętności.
- Nie prowadzi zeszytu, ćwiczeń, nie wykonuje zadawanych prac.
- Odmawia wszelkiej współpracy