

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego

Klasa II, nauczyciel: Paweł Świrski

Ocenianiu w klasach 1-3 podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia w zakresie słuchania – rozumienia wypowiedzi ustnych, mówienia, reagowania i przetwarzania wypowiedzi, czytania – rozumienia wypowiedzi pisemnych, wypowiedzi pisemne, jak również postawa ucznia wobec nauki języka angielskiego oraz wysiłek wkładany w zdobywanie wiedzy.

Celująco	zakres umiejętności przewyższa wymagania na stopień bardzo dobry
Bardzo dobrze	- bardzo dobrze rozumie sens prostych historyjek, bajek i piosenek - rozumie polecenia nauczyciela i je wykonuje - bardzo uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i kolegów - bez większych trudności potrafi wyszukać potrzebne informacje w wypowiedzi - powtarza za nagraniem lub nauczycielem potrzebne słowa i zwroty - bardzo dobrze opanowuje poznane słownictwo - poprawnie czyta poznane wyrazy i zdania - potrafi dopasować obrazki do wyrazów lub zdań - stara się używać języka angielskiego do komunikacji w klasie - bardzo chętnie uczestniczy w ćwiczeniach i zabawach - bez większych trudności recytuje wierszyki i śpiewa piosenki - wykazuje zainteresowanie nauką języka angielskiego oraz tradycjami i zwyczajami krajów anglojęzycznych - zawsze odrabia prace domowe - pisze poprawnie krótkie i proste teksty na podstawie wzoru - bezbłędnie przepisuje wyrazy i podpisuje obrazki - wykorzystuje strategie werbalne i niewerbalne - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje zazwyczaj ocenę bardzo dobrą
Dobrze	- rozumie sens prostych historyjek, bajek i piosenek - rozumie większość poleceń nauczyciela i poprawnie je wykonuje - zazwyczaj uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i kolegów - z niewielką pomocą wyszukuje potrzebne informacje w wypowiedziach - zna większość poznanego słownictwa - poprawnie czyta większość poznanych wyrazów i zwrotów - z niewielką pomocą potrafi dopasować obrazki do wyrazów lub zdań - próbuje używać języka angielskiego do komunikacji w klasie - z reguły chętnie uczestniczy w ćwiczeniach i zabawach - z niewielką pomocą recytuje wierszyki i śpiewa piosenki - zazwyczaj wykazuje zainteresowanie nauką języka angielskiego oraz tradycjami i zwyczajami krajów anglojęzycznych - stara się wykorzystywać strategie werbalne i niewerbalne - zazwyczaj odrabia prace domowe - pisze w większości poprawne krótkie i proste teksty na podstawie wzoru - w większości poprawnie przepisuje wyrazy i podpisuje obrazki - za testy sprawdzające wiedzę otrzymują zazwyczaj ocenę dobrą

Dostatecznie	• ma kłopoty ze zrozumieniem sensu prostych historyjek, bajek i opowiadań • rozumie podstawowe polecenia nauczyciela często poparte gestem • nie zawsze właściwie reaguje na polecenia • przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa • ma kłopoty z przeczytaniem prostych wyrazów • ma problem z dopasowaniem obrazków do wyrazów i zdań • z pomocą nauczyciela lub kolegów recytuje wierszyki i śpiewa piosenki • zdarza się, że nie odrabia prac domowych • z pomocą nauczyciela pisze krótkie i proste teksty na podstawie wzoru • przepisuje wyrazy z błędami • nie wykazuje wielkiego zainteresowania nauką języka angielskiego oraz tradycjami i zwyczajami krajów anglojęzycznych • za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje zazwyczaj ocenę dostateczną
Dopuszczająco (słabo)	• sporadycznie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela, • rozumie krótkie polecenia nauczyciela zawsze poparte gestem • słabo rozumie sens prostych historyjek i piosenek • powtarza za nauczycielem robiąc błędy • nie potrafi przeczytać większości wyrazów • nie potrafi dopasować większości obrazków do wyrazów lub zdań • często nie odrabia prac domowych • nawet z pomocą trudno mu napisać poprawny tekst na podstawie wzoru • nawet z pomocą robi błędy podczas przepisywania wyrazów • nawet z pomocą nie recytuje rymowanek ani nie śpiewa piosenek • wykazuje znikome zainteresowanie nauką języka angielskiego • za testy sprawdzające wiedzę zazwyczaj otrzymuje ocenę dopuszczającą
Niedostatecznie	• uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą