

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania przez ucznia śródrocznych i rocznej oceny klasyfikacyjnej, program historii „Wczoraj i dziś”, kl. VIII

Wymagania ogólne na ocenę:

DOPUSZCZAJĄCĄ – uczeń wykazuje się wiedzą na temat wybranych wydarzeń i postaci, wyjaśnia z pomocą nauczyciela znaczenie podstawowych terminów historycznych, opisuje wybrane zagadnienia z przeszłości i porównuje je z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych;

DOSTATECZNĄ – uczeń posiada podstawową wiedzę faktograficzną, czyta teksty ze zrozumieniem, dostrzega związki teraźniejszości z przeszłością, posiada podstawowe umiejętności przedmiotowe, takie jak: dokonywanie oceny zdarzenia, opis, porównanie, określanie, w którym wieku doszło do danego zdarzenia, porządkowanie wydarzeń w kolejności chronologicznej, odczytywanie daty wydarzenia z osi czasu;

DOBRA – uczeń wykazuje się aktywnością na lekcjach, umie wyrażać własną opinię, dostrzegać ciągłość rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego, integrować wiedzę uzyskaną z różnych źródeł, samodzielnie poszukiwać informacji o swoim regionie i rodzinnej miejscowości, umiejętnie posługiwać się mapą, odczytywać wiadomości z wykresów i tabel;

BARDZO DOBRA – uczeń wykazuje się zrozumieniem procesów historycznych; samodzielnie wyciąga wnioski, samodzielnie prezentuje treści historyczne w związku przyczynowo-skutkowym, krytycznie odnosi się do wydarzeń z przeszłości oraz porównuje epoki i okresy;

CELUJĄCĄ – uczeń wykaże się wiedzą i umiejętnościami na poziomie wykraczającym ponad wymagania wynikające z podstawy programowej; przygotowuje, w ramach samodzielnej pracy pozalekcyjnej, referaty, prezentacje, projekty, prace pisemne lub plastyczne; wykazuje się umiejętnością samodzielnego korzystania z alternatywnych wobec podręcznika źródeł wiedzy historycznej – portale internetowe /np. IPN, CEO, do bronii/, prasa popularno-naukowa /np. Mówią wieki, biuletyn IPN, Karta/, opracowania historyków, filmy i programy edukacyjne TVPHistoria; bierze udział w konkursach o tematyce historycznej na poziomie przynajmniej gminnym i regionalnym/wojewódzkim.

Wymagania szczegółowe na ocenę:

DOPUSZCZAJĄCĄ:

UCZEŃ PAMIĘTA: najważniejsze postacie, fakty, pojęcia;

UCZEŃ ROZUMIE: przyczyny najważniejszych wydarzeń / dlaczego...?/

UCZEŃ UMIE: lokalizować fakty w czasie, wymienić datę wydarzenia, zjawiska / rok, wiek/, umieszczać fakty na osi czasu, porządkować fakty w układzie chronologicznym i w przestrzeni hist., odczytać znaki na mapie / wg legendy mapy/, odszukać na mapie w podręczniku miejsca najważniejszych wydarzeń, wyszukać w podręczniku niezbędne informacje o faktach i postaciach, kojarzyć postacie z wydarzeniami, opisać treść, ilustrację, zabytek.

UCZEŃ:

- zna pojęcia nazizm,fasyzm, komunizm, zimna wojna, stan wojenny;
- wymienia daty graniczne epok i ważne daty z dziejów Polski; 1939, 1945, 1989;
- wskazuje na mapie państwo polskie po II wojnie;
- lokalizuje czasowo-przestrzennie wydarzenia; wybuch II wojny, narodziny Solidarności, okrągły stół, III RP;
- wymienia różne formy walki Polaków o polskość w XX w.;
- wskazuje przyczyny wybuchu II wojny;
- charakteryzuje politykę okupantów i formy oporu Polaków;
- wyjaśnia zmiany po 1989 r.;
- zna symbole i cel UE.

DOSTATECZNĄ:

UCZEŃ PAMIĘTA: postacie, fakty pojęcia złożone, proste związki przyczynowo-skutkowe i czasowo przestrzenne; znaczenie podstawowych faktów, rolę postaci hist. w wydarzeniach;

UCZEŃ UMIE: uporządkować chronologicznie fakty i wydarzenia, nanosić fakty i wydarzenia na osi czasu, znaki na mapie identyfikować z wydarzeniami, poszukiwać na mapie w atlasie faktów i wydarzeń, przenosić informacje kartograficzne z mapy w podręczniku na mapę w atlasie, dokonać wyboru informacji z podręcznika – wyodrębnić przyczyny i skutki wydarzeń, dokonać prostej rekonstrukcji przebiegu wydarzeń i faktów na podst. treści podręcznika- przedstawić je w postaci planu i opisu, zredagować notatkę pod kierunkiem nauczyciela /w formie opisowej i graficznej/, poprawnie wyrażać swoje myśli ustnie i pisemnie.

UCZEŃ:

- zna pojęcia naród, konstytucja, republika, okupacja, holocaust;
- lokalizuje czasowo i przestrzennie wydarzenia; wybuch II wojny, dwie okupacje, powstanie warszawskie, skutki II wojny /podział na bloki/, genezę PRL;
- charakteryzuje cechy państwa komunistycznego ZSRS;
- opisuje uzależnienie Polski powojennej od ZSRS;
- wymienia państwa członkowskie UE;
- wymienia sąsiadów III RP.

DOBRA:

UCZEŃ PAMIĘTA: daty początkowe i końcowe najważniejszych wydarzeń, postacie hist. pierwszo- i drugoplanowe, pojęcia złożone, związki genealogiczne, zależności między różnymi dziedzinami życia człowieka w epokach hist.;

UCZEŃ ROZUMIE: znaczenie faktów, rolę głównych postaci, podobieństwa i różnice w przebiegu wydarzeń;

UCZEŃ UMIE: samodzielnie pracować z mapą, pokazać zmiany wydarzeń i zjawisk na podstawie analizy treści mapy / np. porównać wydarzenia, określić ich zasięg, znaczenie/, formułować wnioski i oceny, wykorzystać mapę jako źródło wiedzy / pod kierunkiem nauczyciela dostrzegać przemiany polityczne, terytorialne, gospodarcze/, na podstawie treści z podręcznika formułować własne wnioski i oceny oraz sądy nt. historii, argumentować i uzasadniać wnioski, oceny i sądy hist., pod kierunkiem nauczyciela wybierać informacje z innych źródeł wiedzy / np. tekst źródłowy, ilustracja, infografika, fotografia, obraz, film/, dokonać opisu wydarzeń i samodzielnie zredagować notatkę w postaci planu lub schematu.

UCZEŃ:

- posługuje się pojęciami: parlament, partia polityczna, inteligencja, rasizm, dyktator, samorząd, budżet, terroryzm;
- wskazuje na mapie Księstwo Warszawskie, państwo polskie po I i II wojnie;
- lokalizuje czasowo i przestrzennie wydarzenia – rządy A.Hitlera;
- opisuje życie codzienne wsi i miasta XIX w.;
- wyjaśnia proces kształtowania granic Polski po I wojnie;
- wyjaśnia cele polityki okupantów wobec Polaków;
- opisuje los ludności żydowskiej;
- wskazuje następstwa II wojny dla Polski i Europy.

BARDZO DOBRĄ:

UCZEŃ PAMIĘTA: daty faktów i wydarzeń, zjawisk i procesów hist., postacie i pojęcia, związki genealogiczne, zależności między dziejami Polski a powszechnymi;

UCZEŃ ROZUMIE: pojęcia abstrakcyjne, zmienność i ciągłość procesu hist., podział źródeł hist. oraz rolę źródeł w poznawaniu przeszłości;

UCZEŃ UMIE: samodzielnie lokalizować zjawiska i procesy hist. w czasie i przestrzeni, dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe, czasowo-przestrzenne, formułować sądy, oceny i argumenty, definiować pojęcia hist., wyszukiwać informacje w różnych środkach przekazu / np. podręczniki, mapy, teksty źródłowe, prasa popularno-naukowa, literatura, portale internetowe dot. historii/, porządkować fakty chronologicznie i problemowo, opisać wydarzenia i zjawiska hist. ustnie

i pisemnie, wskazywać podobieństwa i różnice między faktami, formułować własne wnioski, oceny i sądy dot. historii wraz z argumentacją.

UCZENÍ:

- zna pojęcia: kapitalizm, komunizm, narodowy socjalizm;
- lokalizuje czasowo i przestrzennie wydarzenia – dyktatura J.Stalina, polskie państwo podziemne;
- omawia ustrój II RP- wybory parlamentarne i prezydenckie;
- porównuje systemy władzy III Rzeszy i ZSRS;
- wyjaśnia okoliczności odzyskania wolności i narodzin III RP;
- rozumie skutki zmian w Polsce po 1989 ;
- wskazuje przykłady problemów na świecie XX/XX w.

SPOSOBY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA

1. odpowiedzi ustne ucznia
2. praca bieżąca na lekcji - plusy za aktywność/ np. praca z podręcznikiem, mapą, tekstem źródłowym, udział w dyskusji/
3. kartkówki z ostatnich 3 lekcji
4. sprawdziany pisemne sprawdzające znajomość treści programowych z działu, poprzedzone powtórzeniem i utrwaleniem wiadomości
5. testy wiedzy historycznej
6. zaangażowanie w pracę w grupie
7. zadania dodatkowe dla chętnych / np. referaty, prezentacje, materiały ikonograficzne, quizy/
8. udział w uroczystościach rocznicowych , o tematyce historycznej
9. udział w konkursach tematycznych z historii

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych określa statut szkoły.