

Wymagania edukacyjne klasy III

PODSTAWOWE	ROZSZERZONE
Uczeń: • czyta poprawnie i płynnie opracowane wcześniej teksty, • czyta po cichu i głośno ze zrozumieniem krótkie teksty, wyodrębniając bohaterów; czas i miejsce akcji; • czyta ze zrozumieniem polecenia i instrukcje, • czyta z podziałem na role, • uważnie słucha wypowiedzi innych osób oraz czytanych tekstów, • wyszukuje w tekście potrzebne informacje, • korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji np. z podręczników, albumów, encyklopedii, słowników przeznaczonych dla dzieci, • recytuje wiersze z pamięci z zastosowaniem odpowiedniej intonacji, tempa, pauz, siły głosu, • czyta książki wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela oraz wypowiada się na ich temat, • wypowiada się swobodnie, spontanicznie w formie kilkudzaniowej wypowiedzi na określony temat, • pisze czytelnie, płynnie zdania i krótkie teksty z zachowaniem poprawnego kształtu liter, proporcji oraz właściwego rozmieszczenia, • nie zawsze poprawnie stosuje w piśmie znaki interpunkcyjne, • przepisuje teksty z tablicy i innych źródeł, • pisze teksty z pamięci i ze słuchu, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną, • zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki, • pisze krótkie opowiadanie, opis, list, życzenia, zaproszenie, ogłoszenie, notatkę, • pisze krótkie opowiadania twórcze zainspirowane przez nauczyciela, nie zawsze zachowuje pełną strukturę opowiadania, • tworzy swobodnie kilkudzaniowe ustne i pisemne wypowiedzi na określony temat, • rozpoznaje i układa wszystkie rodzaje zdań, • potrafi dokonać klasyfikacji wyrazów na rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, z danego zbioru wyrazów, • rozumie pojęcia: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie,	Uczeń: • czyta płynnie, poprawnie i wyraziście każdy tekst, stosując pauzy gramatyczne i logiczne, • czyta po cichu i głośno ze zrozumieniem, wyodrębniając bohaterów czas, miejsce i zdarzenia z zachowaniem kolejności, określa nastrój utworu, swoje wypowiedzi popiera odpowiednimi fragmentami tekstu; • czyta ze zrozumieniem teksty o różnorodnej tematyce oraz polecenia i instrukcje, • czyta z podziałem na role oddając nastrój, przeżycia bohaterów, • sprawnie korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji np. z podręczników, albumów, encyklopedii, słowników, internetu, • recytuje wiersze oraz krótkie fragmenty prozy z zastosowaniem odpowiedniej intonacji, tempa, pauz, siły głosu, akcentu logicznego, • systematycznie rozwija zainteresowania czytelnicze, • wypowiada się na podane tematy, używając zdań rozwiniętych poprawnych pod względem gramatycznym i stylistycznym, stosuje zdania złożone i bogate słownictwo; używa wyrazów bliskoznacznych, • pisze w zeszycie w jedną linię z zachowaniem prawidłowego kształtu liter, proporcji oraz właściwego ich łączenia w wyrazach, • poprawnie stosuje w piśmie znaki interpunkcyjne, wielką literę, • bezbłędnie przepisuje teksty z tablicy i innych źródeł, • zna i stosuje reguły gramatyczne i ortograficzne, • pisze listy, życzenia, zaproszenia, opisy przedmiotów z uwzględnieniem ich charakterystycznych cech, • samodzielnie układa i pisze opowiadania o prawidłowej strukturze, używa zdań złożonych, • tworzy dłuższe, pisemne wypowiedzi na dany temat, • rozpoznaje w tekście rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, • aktywnie uczestniczy w zabawach teatralnych, samodzielnie przygotowuje proste rekwizyty i posługuje się nimi,

• bierze udział w zabawach teatralnych, przygotowuje proste rekwizyty,	
• potrafi zapisać cyframi, odczytuje i porównuje liczby w zakresie 1000, • dodaje i odejmuje w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych), sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania, • pamięciowo mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia, • rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka, • rozwiązuje proste zadania tekstowe, • rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego, • podejmuje próby rozwiązywania zadań złożonych, • zna monety i banknoty będące w obiegu, • stosuje praktyczne, proste obliczenia zegarowe oraz w zakresie mierzenia, ważenia, odmierzania płynów, • stosuje jednostki: milimetr, centymetr, metr, kilometr, kilogram, pół kilograma, dekagram, gram, litr, pół litra, ćwierć litra, • odczytuje wskazania zegarów w systemie 12- i 24-godzinny, • posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta, • zapisuje daty różnymi sposobami, • odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim I-XII, • odczytuje temperaturę (bez konieczności posługiwania się liczbami ujemnymi np. 3 stopnie mrozu, 3 stopnie poniżej zera), • rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, • rysuje odcinki o podanej długości. • oblicza obwody prostokątów, kwadratów i trójkątów; • rysuje drugą połowę figury symetrycznej,	• zapisuje cyframi, odczytuje i porównuje liczby w szerszym zakresie, • sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, • wykonuje łatwe obliczenia w zakresie 1000, • podejmuje próby obliczania sum i różnic różnymi sposobami, • biegle mnoży i dzieli w zakresie 100, • rozumie pojęcia: suma, składnik, różnica, odjemna, odjemnik, iloczyn, czynnik, iloraz, dzielna, dzielnik, • przestrzega kolejności wykonywanych działań, • rozwiązuje złożone zadania tekstowe, • rozwiązuje zadania tekstowe o różnym stopniu trudności, • sprawnie odczytuje wskazania zegara oraz dokonuje obliczeń zegarowych.
• zna zasady poruszania się po drogach oraz podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć, nazywa podstawowe znaki drogowe, • dostrzega niebezpieczeństwa związane np. z kąpielą, zabawą na śniegu i lodzie, urządzeniami elektrycznymi, lekami, zjawiskami atmosferycznymi, zagrożeniami ze strony zwierząt, • obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze	• wie, jak należy zachować się w sytuacjach różnych zagrożeń, • przeprowadza różnorodne doświadczenia, wyciąga wnioski, • nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski (nadmorskiego, nizinnego, górskiego) i ich wpływ na warunki życia ludzi, roślin i zwierząt, • przestrzega zasad właściwego odżywiania, • stara się zapobiegać zniszczeniom w przyrodzie,

skutkiem, • opisuje życie w różnych ekosystemach (las, ogród, park, łąka, zbiorniki wodne); • odróżnia krajobrazy Polski, • rozpoznaje rośliny i zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski, rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne, • potrafi wymienić podstawowe warunki niezbędne do życia roślinom i zwierzętom, • wie, jakie korzyści czerpie człowiek z hodowli roślin i zwierząt, • wie, jakie wpływ ma powietrze i woda na życie ludzi, roślin i zwierząt, • wie, jakie są typowe zjawiska atmosferyczne (opady, zachmurzenie, wiatry); obserwuje pogodę, • nazywa zjawiska charakterystyczne dla różnych pór roku, • zna podstawowe zasady zdrowego odżywiania się, • nazywa podstawowe części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi, • zna zasady segregowania odpadów,	• interesuje się światem przyrody, systematycznie poszerza wiadomości,
• rozpoznaje rodzaje maszyn i środków transportu, podstawowe narzędzia, urządzenia informatyczne i elektryczne, • rozróżnia rodzaje budowli: budynki mieszkalne, biurowe, przemysłowe, wieżę, tunele, mosty, • wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej siły natury,	• potrafi powiedzieć, jak działa wybrane urządzenie domowe,
• posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu, • sprawnie posługuje się klawiaturą i myszą, • samodzielnie wykonuje rysunki w edytorze grafiki Paint, • wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy, zdania, • przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe, umie wybrać informacje ze wskazanej przez nauczyciela strony; dostrzega na stronie elementy aktywne, • zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, internetu i multimediiów, • stosuje się do regulaminu w pracowni komputerowej,	• samodzielnie pisze litery, cyfry, wyrazy, zdania, korzystając z edytora tekstu Word, • zapisuje i drukuje opracowany samodzielnie tekst lub rysunek, • potrafi kopiować i wstawiać elementy grafiki w dokumenty tekstowe, • przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe i potrafi tę wiedzę wykorzystać w praktyce, • rozumie, jak niebezpieczne jest podawanie swoich danych w kontaktach za pomocą multimediiów,

• przewiduje i ocenia własne postępowanie, oraz efekty własnych działań, • nawiązuje pozytywne kontakty w grupie, właściwie reaguje w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, • rozumie swoje role i przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności, • wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób (formy grzecznościowe), • jest chętny do pomocy, • poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie, • zna symbole narodowe, • wykazuje poczucie tożsamości kulturowej, historycznej i narodowej, • wie, że są ludzie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski, dla świata, • rozpoznaje flagę i hymn UE, • zna numery alarmowe, • wykazuje troskę o zdrowie, higienę, porządek i czystość otoczenia, • bezpiecznie posługuje się podstawowymi przyborami, • przestrzega ustalonych reguł.	• przewiduje i ocenia własne postępowanie, efekty działań własnych i innych, • jest otwarty na nowe sytuacje i potrafi się w nich odnaleźć, • chętnie uczestniczy w działaniach charytatywnych na rzecz potrzebujących pomocy, • zna i zawsze przestrzega praw oraz chętnie wypełnia obowiązki ucznia, dziecka,
• Umie śpiewać w grupie poznane piosenki i hymn państwowy; reaguje ruchem na zmiany tempa, metrum i dynamiki; zna kroki i figury krakowiaka i polki; potrafi rozpoznać brzmienie niektórych instrumentów muzycznych; uczestniczy w koncertach muzycznych w szkole.	• Wykazuje aktywność twórczą oraz szczególne zdolności muzyczne; umie śpiewać indywidualnie piosenki nie tylko z repertuaru dziecięcego, śpiewa z pamięci hymn narodowy; tworzy rymowanki tematyczne, układa i realizuje rytmy i wzory rytmiczne na instrumentach perkusyjnych; gra na wybranych instrumentach melodycznych; rozpoznaje i reaguje ruchem na zmiany tempa, metrum i dynamiki; zna i tańczy kroki i figury wybranych tańców ludowych; aktywnie słucha muzyki i odróżnia jej elementy (melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo); uczestniczy w koncertach muzycznych w szkole i poza nią i wyraża swoje opinie na temat wysłuchanych prezentacji muzycznych.

• Stosuje różne środki wyrazu plastycznego (kształt, barwa, faktura) oraz określone materiały i techniki plastyczne; tworzy prace służące kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia. • Nazywa różne dziedziny działalności twórczej człowieka; wyróżnia cechy charakterystyczne wybranego działu sztuki. • Umie zastosować elementarną wiedzę o wybranych dziedzinach i dziełach sztuki; posiada wiedzę o prawach autorskich i pozyskuje informację medialne.	• Podejmuje działania plastyczne w obrębie kompozycji płaskich i przestrzennych; realizuje proste projekty służące upowszechnianiu kultury poprzez stosowanie określonych narzędzi i wytworów przekazów medialnych. • Potrafi odróżnić takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografia, film, przekazy medialne; zna wybrane dzieła europejskiego dziedzictwa kultury.
• Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami; aktywnie bierze udział w zabawach zespołowych i grach sportowych. • W miarę swoich możliwości stara się opanować umiejętności chwytania piłki, rzuty do celu, toczenie, kozłowanie, skoki	• Aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego; wykazuje dużą sprawność w opanowaniu wybranych umiejętności; chętnie bierze udział w zabawach ruchowych i grach zespołowych. • Jest bardzo sprawny fizycznie; uczestniczy w zawodach sportowych; respektuje reguły fair-play; osiąga sukcesy w mini grach sportowych i terenowych; wie, jak zachować się w sytuacji zwycięstwa i porażki.
• na skakance; próbuje wykonać ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem, na przyrządzie. • Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do gier i zabaw ruchowych; rozumie utrudnienia w funkcjonowaniu niepełnosprawnych i pomaga im; wie do kogo zwrócić się w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia.	

OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

W nauczaniu zintegrowanym najważniejsze jest **ocenianie bieżące**. Obejmuje ono:

- 1) Karty indywidualnej pracy ucznia, które informują systematycznie o postępach dziecka w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.
- 2) Sprawdzanie przez nauczyciela samodzielnie wykonanej przez uczniów pracy klasowej (sprawdzianu) i domowej.
- 3) Metoda ustnego odpytywania uczniów.
- 4) Metoda krótkich testów sprawdzających wiadomości i umiejętności.
- 5) Sprawdzanie wiadomości przez gry dydaktyczne, quizy i konkursy.

Codzienna bezpośrednia obserwacja.

Ocenianie okresowe ma bardziej ogólny charakter, które pełniej informuje o aktywności dziecka, o postępach w zdobywaniu poszczególnych kompetencji, o specjalnych uzdolnieniach, o specjalnych trudnościach, o stanach wewnętrznych przeżyć dziecka i sposobach ich ujawniania. **Ocena okresowa** ujmuje postępy i rozwój konkretnego dziecka.