

WYMAGANIA EDUKACYJNE
NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRODROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN
KLASYFIKACYJNYCH- Edukacja wczesnoszkolna klasa II

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Ocena postępowania ucznia ma charakter opisowy. Sprawdziany stosowane są z umiarem, aby nie były dla uczniów źródłem zbyt wielu lęków i stresów. Podstawą sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów będzie zatem aktywność na zajęciach, analiza zeszytów uczniowskich oraz innych wytworów.

2. Wymagania edukacyjne

EDUKACJA POLONISTYCZNA

MÓWIENIE

- Uczeń wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, czytanych lub wysłuchanych utworów literackich, oglądanych sztuk teatralnych, audycji telewizyjnych, filmów, wysłuchanych nagrań i audycji radiowych
- Wygłasza wiersz z pamięci, uwzględniając odpowiednią intonację, siłę głosu, tempo, pauzy
- Stawia pytania związane z wydarzeniami z życia, własnymi zainteresowaniami, czytаныmi i wysłuchanymi tekstami, oglądanyimi sztukami teatralnymi
- Udzielając odpowiedzi na pytania nauczyciela i innych osób, zwraca uwagę na poprawność gramatyczną formułowanych zdań
- Prowadzi rozmowę (mówi i słucha) związaną z wydarzeniami z otoczenia, zainteresowaniami, przeżyciami, czytanyimi i słuchanyimi tekstami, oglądanyimi i wysłuchanyimi audycjami telewizyjnymi oraz radiowymi
- Poprawnie formułuje zdania pytające, oznajmujące, rozkazujące, wykrzyknikowe
- W wypowiedziach używa wyrazów bliskoznacznych, wieloznacznych, o znaczeniu podobnym i przeciwnym
- We właściwy sposób artykułuje swoje potrzeby, oczekiwania.

SŁUCHANIE

- Uczeń słucha wypowiedzi innych i tekstów czytanych przez nauczyciela oraz kolegów, słucha nagrań i je rozumie
- W czasie rozmowy stawia dodatkowe pytania

- Słucha ze zrozumieniem pytań, poleceń, krótkich instrukcji wypowiedzianych przez nauczyciela i kolegów

- Słuchając innych, stawia pytania i udziela odpowiedzi

CZYTANIE

- Uczeń czyta po cichu, ze zrozumieniem krótkie teksty

- Czyta głośno w sposób płynny teksty

- Korzysta z biblioteki, czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat

- Rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi

- Wyodrębnia w utworze osoby, zdarzenia oraz fragmenty tekstu i zdania na określony temat

- Ustala kolejność wydarzeń

- Czyta z podziałem na role

- Analizuje i porównuje czytane teksty

- Odróżnia utwór wierszowany od prozy

- Porządkuje wyrazy według kolejności alfabetycznej, uwzględniając pierwszą liter

PISANIE

- Uczeń pisze czytelnie, płynnie wyrazy i zdania, uwzględniając odpowiedni kształt liter oraz poprawne ich łączenie, jednolite pochylenie i właściwe rozmieszczenie

- Przepisując teksty drukowane, stosuje właściwe litery pisane, dwuznaki i zmiękczenia

- Pisze z pamięci i ze słuchu zdania oraz krótkie teksty

- W wypowiedziach pisemnych właściwie stosuje: kropkę, przecinek, pytajnik, wykrzyknik, dwukropek, wielką literę

- Pisze krótkie wypowiedzi na podstawie przeżyć, obserwacji, ilustracji, krótkich tekstów

- Pisze zdania opisujące przedmioty, osoby, rośliny, zwierzęta, rzeczy

- Pisze krótkie listy, pozdrowienia, życzenia do bliskich, kolegów. Poprawnie adresuje list

- Pisze krótkie dialogi (pytania i zdania oznajmujące jako odpowiedzi na pytania)

- Pisze symbole i skróty związane z realizowaną tematyką.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

- Uczeń przelicza zbiory w zakresie 100
- Wyodrębnia w zapisie liczby jedności, dziesiątki, setki
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100
- Korzysta z przemienności dodawania
- Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka
- Sprawdza dodawanie za pomocą odejmowania i odwrotnie. Rozumie odwrotność tych działań
- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 50
- Sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia i odwrotnie. Rozumie odwrotność tych działań
- Korzysta z przemienności mnożenia
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe oraz układa treść zadań do sytuacji, rysunku, schematu
- Przekształca zadania jednodziałaniowe
- Podaje własności figur geometrycznych (kwadrat, koło, prostokąt, trójkąt)
- Mierzy różne długości, ilości płynów, masy, temperaturę
- Dokonuje obliczeń zegarowych, kalendarzowych (dni, tygodnie, miesiące), pieniężnych
- Stosuje pojęcia: minuta, godzina, metr, centymetr
- Zapisuje i odczytuje znaki rzymskie (I – XII).

EDUKACJA PRZYRODNICZA

- Uczeń przeprowadza proste obserwacje, pomiary, ćwiczenia i doświadczenia, wyciąga z nich wnioski
- Opisuje życie w wybranych ekosystemach, w lesie, w ogrodzie, w parku, na łące
- Dostrzega w swoim otoczeniu cykle i regularności, rozumie wpływ światła słonecznego
- Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku
- Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski
- Nazywa części ciała zwierząt i ludzi
- Poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie

- Właściwie reaguje na sygnały alarmowe, unika sytuacji niebezpiecznych, szuka porady w sytuacjach zagrożenia lub udziela pomocy innym
- Obserwuje zmiany zachodzące w otoczeniu przyrodniczym. Dostrzega przyczyny zmian
- Rozumie konieczność właściwego odżywiania się, rozróżnia rodzaje żywności
- Rozumie konieczność ochrony środowiska przyrodniczego. Dbą o ład i porządek otoczenia.

EDUKACJA SPOŁECZNA

- Uczeń zna prawa ucznia i jego obowiązki
- Właściwie ocenia postępowanie swoje i innych
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa w domu, szkole, na drodze, w środkach komunikacji, w czasie różnorodnych działań. Przestrzega zasad bezpieczeństwa przeciwpożarowego
- Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami
- Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników, stosuje formy grzecznościowe
- Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty i tradycje
- Zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia z historii Polski
- Zna numery alarmowe
- Potrafi odpowiednio zachowywać się w sytuacji zagrożenia. Właściwie reaguje na sygnały alarmowe
- Przestrzega norm postępowania jako członek społeczności szkolnej, domowej, lokalnej
- Ocenia postępowanie swoje i innych jako członek różnych społeczności
- Wykazuje poczucie przynależności do grup społecznych, w których funkcjonuje: klasa, szkoła, rodzina, środowisko lokalne
- Zna zasady i przestrzega reguł życia społecznego.

EDUKACJA MUZYCZNA

- Uczeń śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo
- Gra na dostępnych instrumentach
- Akompaniuje do piosenek i zabaw za pomocą efektów akustycznych z wykorzystaniem różnych przedmiotów, instrumentów perkusyjnych niemelodycznych

- Ilustruje plastycznie utwory muzyczne
- Rozpoznaje dźwięki wysokie i niskie, ciche i głośne, głosy ludzkie (sopran, bas, alt, tenor) oraz brzmienie niektórych instrumentów i rytm
- Rozpoznaje długości trwania dźwięków
- Słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje.

EDUKACJA PLASTYCZNA

- Uczeń wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni
- Nazywa kolory, materiały, przybory i narzędzia wykorzystywane w działalności plastycznej
- Przedstawia w swoich pracach (rysunkach, pracach malarskich, rzeźbach) zjawiska i wydarzenia z otaczającej rzeczywistości
- Uwzględnia w swoich pracach: kształt, wielkość, barwę, proporcje, sytuacje przestrzenne, układ, fakturę
- Wykorzystuje utwór literacki, muzyczny, sztukę teatralną, zmiany w przyrodzie w różnych porach roku do wyrażania siebie w swoich pracach plastycznych
- Dobiera techniki plastyczne, materiały, przybory do wykonywanych zadań plastycznych, wykorzystując ich różnorodne zastosowanie
- Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę, grafikę, sztukę ludową.

EDUKACJA TECHNICZNA

- Uczeń sprawnie posługuje się przyborami
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa, dba o bezpieczeństwo swoje i innych
- Utrzymuje porządek w miejscu pracy
- Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych
- Posiada umiejętność odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury
- Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych, planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały

EDUKACJA INFORMATYCZNA

- Uczeń zna podstawowe elementy budowy stanowiska komputerowego
- Potrafi korzystać z myszy i klawiatury

- Zachowuje właściwą higienę w czasie pracy z komputerem
- Potrafi obsługiwać w podstawowym zakresie poznane programy komputerowe.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

- Uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych i zabaw
- Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
- Przyjmuje poprawne pozycje do ćwiczeń
- Sprawnie rzuca, chwytą, celuje, biega, skacze, pokonuje przeszkody
- Sprawnie kozłuje, odbija i prowadzi piłkę, bierze aktywny udział w zabawach
- Wykonuje podstawowe ćwiczenia korygujące postawę ciała
- Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem
- Wie jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami
- Dbą o swoje zdrowie. Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma aktywność fizyczna
- Dbą o czystość ciała, higienę osobistą i czystość odzieży.

ZACHOWANIE UCZNIA

- Uczeń swobodnie nawiązuje kontakty z innymi dziećmi
- Utrzymuje dobre kontakty indywidualne z innymi dziećmi
- Z reguły działa zgodnie z innymi członkami grupy
- Kulturalnie i grzecznie odnosi się do rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły
- Zachowuje właściwy dystans w kontaktach z dorosłymi
- Właściwie reaguje na polecenia i uwagi nauczycieli
- Zachowuje się stosownie do sytuacji
- Jest przygotowany do zajęć
- Nosi potrzebne przybory i strój gimnastyczny
- Podjęte prace wykonuje starannie i dokładnie
- Pracuje w zadowalającym tempie
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach

- Utrzymuje porządek w miejscu pracy
- Należyście wypełnia obowiązki dyżurnego
- Jest punktualny

3. Dokumentacja dotycząca oceniania ucznia

Dokumentacja udostępniania jest uczniowi na lekcji podczas analizowania wyników oraz rodzicom w czasie spotkań z wychowawcą i nauczycielami oraz podczas indywidualnych kontaktów.