

WYMAGANIA EDUKACYJNE ORAZ SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYNYCH UCZNIÓW Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE Klasa VIII

I. Wymagania na poszczególne oceny z WOS-u w klasie VIII:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie treści programowych na stopień celujący lub
- wykazuje się umiejętnościami wskazującymi na samodzielne zagłębianie wiedzy z danych treści programowych,
- bierze aktywny udział w lekcjach,
- z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych na lekcji otrzymał w zdecydowanej większości oceny celujące i bardzo dobre.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie treści programowych na stopień bardzo dobry,
- z prac pisemnych otrzymuje w większości oceny bardzo dobre,
- rozumie pojęcia stosowane na lekcji,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- bierze aktywny udział w lekcjach,
- systematycznie odrabia zadania domowe.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie treści programowych na stopień dobry,
- z prac pisemnych otrzymuje w większości oceny dobre,
- rozumie i stosuje pojęcia omawiane na zajęciach,
- bierze aktywny udział w lekcji,
- systematycznie odrabia zadania domowe.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie treści programowych na stopień dostateczny,
- z prac pisemnych otrzymuje w większości oceny dostateczne,
- zdarza się, że do lekcji jest nieprzygotowany i nie zawsze bierze w nich aktywny udział, lecz czyni starania, by zaistniałe braki uzupełnić,
- rozumie pojęcia stosowane na lekcji

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności w opanowaniu podstawy programowej, ale jego braki nie wykluczają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- z prac pisemnych otrzymuje przynajmniej połowę ocen pozytywnych,
- rozumie najważniejsze pojęcia stosowane na lekcji,
- stara się poprawiać prace klasowe i odpowiedzi ustne, wykazuje chęć współpracy, korzysta

z proponowanej pomocy.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1. **Sprawdziany** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu. Sprawdziany są zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości ucznia z zakresu programowego, 2 lub 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.
3. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu.
4. **Praca ucznia na lekcji** - wykonanie zadań związanych z tematem lekcji.
5. **Praca dodatkowa** obejmuje dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów.
6. **Szczególne osiągnięcia uczniów**, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych. Uczeń w zależności od rodzaju konkursu i zajętego miejsca w konkursie może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą.

III. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej (wg zapisów Statutu Szkoły §82):

1. Uczeń lub jego rodzice mają możliwość ubiegania się o uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych z wiedzy o społeczeństwie.
2. Wniosek o ustalenie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna mogą składać uczeń lub jego rodzice nie później niż trzy dni przed klasyfikacyjnym rocznym zebraniem rady pedagogicznej.
3. Wniosek musi zawierać:
 - a. imię, nazwisko, klasę ucznia, nazwę przedmiotu, z którego uczeń ubiega się o uzyskanie wyższej oceny,
 - b. imię i nazwisko nauczyciela przedmiotu, ocenę przewidywaną i ocenę oczekiwaną,
 - c. jasne uzasadnienie wniosku.
4. Wniosek z uzasadnieniem składa się na piśmie do nauczyciela danych zajęć edukacyjnych. Dla każdego przedmiotu edukacyjnego powinien być odrębny wniosek. Dopuszcza się złożenie wniosku za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
5. Nauczyciel danych zajęć edukacyjnych przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, sprawdza wiedzę i umiejętności ucznia w formie zadań wynikających ze specyfiki danych zajęć edukacyjnych i dostosowanych do wymagań edukacyjnych na stopień, o który wnioskuje uczeń lub jego rodzice.
6. Nauczyciel po sprawdzeniu wiadomości i umiejętności ucznia utrzymuje bądź ustala wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych, a ocena ta jest ostateczna, z zastrzeżeniem zapisów Statutu Szkoły § 86 ust. 1 oraz § 87 ust. 1.