

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane w oparciu o obowiązującą podstawę programową, program nauczania matematyki „Matematyka z plusem” GWO oraz Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania wynikające ze statutu szkoły. Zasady te określają kryteria oceniania, formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz wymagania edukacyjne obowiązujące uczniów w danym przedmiocie, w sposób zgodny z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z matematyki

Uczeń jest oceniany według tradycyjnej skali ocen od 1 do 6. Dopuszcza się stosowanie plusa lub minusa przy ocenach bieżących, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań natomiast „-” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe niższej kategorii wymagań.

Dopuszcza się dodatkowo stosowanie: plus (+) oraz minus (-) za nieprzygotowanie do lekcji, udział i zaangażowanie na lekcji, zadania domowe lub ich brak – znaki te mają tylko funkcję informacyjną.

Ocenie podlegają:

1. **Sprawdziany** przeprowadzane są w formie pisemnej po zakończeniu działu programowego i zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej. Każdy sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa. Oceny ze sprawdzianów oraz ich omówienie odbywają się nie później niż 14 dni od ich przeprowadzenia.
2. **Kartkówki** obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji lub zagadnienia wskazane przez nauczyciela do powtórzenia. Mogą one również dotyczyć wiedzy z wcześniejszych działów lub klasach programowo niższych. Nauczyciel nie ma obowiązku informowania uczniów o ich terminie.
3. **Odpowiedź ustna** z materiału bieżącego lub materiału wskazanego przez nauczyciela do powtórzenia z uwzględnieniem wiedzy merytorycznej i sprawności operowania pojęciami i językiem matematycznym.
4. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** - ocenie podlega m.in. systematyczność, samodzielność, zaangażowanie, współpraca w grupie oraz udział w dyskusjach i ćwiczeniach.

5. **Zadania praktyczne** obejmują zadania, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę: wartość merytoryczną, dokładność wykonania polecenia, staranność, w przypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia. W sytuacji nieobecności ucznia podczas wykonywania ćwiczenia w dzienniku odnotowuje się symbol „nb”, który ma wyłącznie funkcję informacyjną.
6. **Zadania dodatkowe** - uczeń może je wykonywać po wcześniejszym ukończeniu zadań obowiązkowych przewidzianych na lekcji. Zadania te obejmują m.in.: dodatkowe ćwiczenia z podręcznika lub zeszytu ćwiczeń, zadania na poziomie konkursowym, prace projektowe wykonywane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych lub prezentacji. Oceniając tego rodzaju pracę, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.: poprawność wykonania, wartość merytoryczną, estetykę, wkład pracy ucznia, sposób prezentacji, oryginalność i pomysłowość.

Uczeń ma prawo dwukrotnego zgłoszenia w każdym półroczu nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki lub sprawdziany). Zgłoszenia dokonuje na początku lekcji lub najpóźniej w chwili wywołania do odpowiedzi. Fakt ten odnotowuje się w dzienniku symbolem „np”, który ma wyłącznie charakter informacyjny. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z aktywnego uczestnictwa w bieżącej lekcji. Zasada ta nie dotyczy sytuacji, w których uczeń chorował dłużej niż 5 dni i zgłasza nieprzygotowanie po powrocie do szkoły.

Uczeń ma prawo poprawić na bieżąco każdą ocenę uzyskaną z kartkówki lub ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od jej uzyskania lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

W przypadku nieobecności w dniu przeprowadzania sprawdzianu lub kartkówki uczeń ma obowiązek napisać daną pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.

Ocenie nie podlegają:

1. **Praca domowa pisemna** stanowi formę ćwiczenia i utrwalania wiadomości zdobytych na lekcji. Jest regularnie zadawana, jednak jej wykonanie nie podlega ocenie. Na prośbę ucznia nauczyciel sprawdza poprawność wykonania zadania i udziela informacji zwrotnej.

2. **Testy diagnostyczne** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu jednego okresu lub całego roku, a w przypadku **egzaminów próbnych** z zakresu wiedzy i umiejętności matematycznych z zakresu szkoły podstawowej.
- Testy diagnostyczne (egzaminy próbne) będą przeprowadzane w ciągu roku szkolnego, a ich terminy zostaną odpowiednio wcześniej zapowiedziane uczniom.
 - Wynik uzyskany z testu diagnostycznego (egzaminu próbnego) nie ma wpływu na ocenę klasyfikacyjną za I i II okres. Stanowi jedynie informację zwrotną o poziomie opanowania wiadomości i umiejętności matematycznych przez uczniów danej klasy. Wynik ten wpisuje się do dziennika w formie procentowej i ma wyłącznie charakter informacyjny.

II. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował kluczowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, niezbędnych do kontynuacji nauki,
- nie zna podstawowych pojęć, definicji i symboli matematycznych,
- nie potrafi wykonać prostych obliczeń (np. dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia w zakresie poznanym na lekcji),
- nie rozumie treści prostych zadań tekstowych,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami geometrycznymi zgodnie z instrukcją,
- nie radzi sobie nawet z najprostszymi zadaniami, mimo pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych twierdzeń, wzorów i praw matematycznych,
- nie uzupełnia notatek ani zaległości wynikających z nieobecności w szkole,
- nie wykazuje chęci do nauki i nie przejawia aktywności poznawczej.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu materiału, jednak nie uniemożliwiają one dalszej nauki,
- potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać bardzo proste zadania (np. działania pisemne, odczytanie danych z tabeli, prosty rysunek geometryczny),
- posługuje się przyrządami geometrycznymi w podstawowym zakresie,
- wykonuje prace niestarannie, wymagające poprawek,

- rozwiązuje najprostsze zadania geometryczne i tekstowe o niewielkim stopniu złożoności,
- zna podstawowe pojęcia i symbole matematyczne, choć często popełnia błędy w ich stosowaniu,
- rozumie najważniejsze pojęcia matematyczne potrzebne do rozwiązywania prostych zadań,
- potrafi wykonać rysunki prostych figur geometrycznych i dokonać podstawowych obliczeń/pomiarów,
- uczestniczy w zajęciach, ale jego aktywność jest minimalna i wymaga motywacji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie materiał przewidziany w podstawie programowej, co pozwala mu kontynuować naukę,
- poprawnie wykonuje typowe zadania rachunkowe i tekstowe o niewielkim stopniu trudności,
- zna podstawowe pojęcia i wzory matematyczne oraz stosuje je w prostych przypadkach,
- potrafi wykonać poprawne rysunki geometryczne z użyciem przyrządów,
- umie odczytywać i interpretować rysunki przestrzenne oraz odpowiadać na pytania związane z ich treścią,
- systematycznie przygotowuje się do lekcji i wykazuje umiarkowaną aktywność,
- popełnia błędy w trudniejszych zadaniach, lecz potrafi je poprawić z pomocą nauczyciela,
- z niewielkim wsparciem wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w dużym stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- poprawnie rozwiązuje większość typowych zadań rachunkowych i tekstowych,
- rozumie pojęcia matematyczne i stosuje je w różnych sytuacjach,
- samodzielnie posługuje się definicjami, wzorami, twierdzeniami i algorytmami,
- potrafi wykonać rysunki geometryczne również do zadań bardziej złożonych i prawidłowo je analizować,
- stosuje wiedzę w zadaniach wymagających łączenia treści z różnych działów,
- aktywnie współpracuje w grupie i systematycznie przygotowuje się do zajęć,

- skutecznie korzysta z dostępnych materiałów podczas samodzielnego rozwiązywania zadań.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,
- poprawnie rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności,
- sprawnie i niemal bezbłędnie wykonuje także nowe działania arytmetyczne,
- potrafi rozwiązywać złożone zadania tekstowe, w tym wymagające selekcji i interpretacji danych,
- rozumie i stosuje pojęcia matematyczne w nietypowych sytuacjach,
- konstruuje figury geometryczne o określonych właściwościach i rozwiązuje związane z nimi problemy,
- potrafi interpretować rysunki przestrzenne i poprawnie odpowiadać na pytania związane z ich treścią,
- sprawnie dobiera metody i strategie rozwiązań oraz uzasadnia poprawność swojego rozumowania,
- analizuje zadania problemowe, poszukując różnych dróg rozwiązania,
- wykazuje się dużą aktywnością, systematycznością i zaangażowaniem w pracę grupową.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował materiał przewidziany w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe i trudne zadania, w tym wykraczające poza podstawę programową,
- twórczo wykorzystuje wiedzę matematyczną, łącząc ją z innymi dziedzinami nauki,
- rozwija swoje uzdolnienia matematyczne i stosuje je w praktyce,
- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami, rozwiązując zarówno problemy teoretyczne, jak i praktyczne,
- potrafi stosować wiedzę w nowych, nieznanym wcześniej sytuacjach,
- aktywnie uczestniczy w konkursach, projektach i dodatkowych aktywnościach matematycznych, wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności.

III. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Uczeń (lub jego rodzice/prawni opiekunowie) mogą złożyć pisemny wniosek z uzasadnieniem o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej z matematyki nie później niż 3 dni przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
2. Warunkiem dopuszczenia ucznia do sprawdzianu weryfikującego jest spełnienie wszystkich poniższych kryteriów:
 - a. ma usprawiedliwione nieobecności na zajęciach przedmiotu,
 - b. przystępował do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela sprawdzianów i prac pisemnych,
 - c. skorzystał z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy.
3. Sprawdzian weryfikujący obejmuje zakres materiału z całego roku szkolnego i przygotowany jest na poziomie wymagań edukacyjnych oceny, o którą uczeń się ubiega.
4. Wynik sprawdzianu nie może spowodować obniżenia przewidywanej oceny, a jedynie jej utrzymanie lub podwyższenie.
5. Ustalona w tym trybie ocena roczna jest ostateczna.