

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI

Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane w oparciu o obowiązującą podstawę programową, program nauczania informatyki „Lubię to” Nowa Era oraz Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania wynikające ze statutu szkoły. Zasady te określają kryteria oceniania, formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz wymagania edukacyjne obowiązujące uczniów w danym przedmiocie, w sposób zgodny z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z informatyki

Uczeń jest oceniany według tradycyjnej skali ocen od 1 do 6. Dopuszcza się stosowanie plusa lub minusa przy ocenach bieżących, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań natomiast „-” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe niższej kategorii wymagań.

Dopuszcza się dodatkowo stosowanie: plus (+) oraz minus (-) za nieprzygotowanie do lekcji, udział i zaangażowanie na lekcji, zadania domowe lub ich brak – znaki te mają tylko funkcję informacyjną.

Ocenie podlegają:

1. **Sprawdziany** mogą przyjmować formę pisemną na wydrukowanym arkuszu lub praktyczną na komputerze. Ich celem jest weryfikacja wiadomości i umiejętności ucznia po realizacji bloku tematycznego, najczęściej po zakończonym dziale. Każdy sprawdzian jest zapowiedziany co najmniej na tydzień przed jego terminem, a ocenę ze sprawdzianu uczeń poznaje do 14 dni od jego przeprowadzenia.
2. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej lub praktycznej na komputerze z zakresu trzech ostatnich jednostek lekcyjnych. Nauczyciel nie ma obowiązku informować ucznia o terminie i zakresie programowym kartkówki.
3. **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę: wartość merytoryczną, stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia, dokładność wykonania polecenia, staranność i estetykę. W sytuacji nieobecności ucznia podczas wykonywania ćwiczenia w dzienniku odnotowuje się symbol „nb”, który ma wyłącznie funkcję informacyjną.

4. **Odpowiedź ustna** z materiału bieżącego z uwzględnieniem wiedzy merytorycznej, sprawności operowania pojęciami i językiem informatycznym.
5. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** - ocenie podlega m.in. systematyczność, samodzielność, zaangażowanie, współpraca w grupie oraz udział w dyskusjach i ćwiczeniach.
6. **Zadania dodatkowe** - uczeń może wykonywać dodatkowe zadania po ukończeniu obowiązkowych ćwiczeń przewidzianych na lekcji. Zadania te obejmują ćwiczenia z podręcznika, prace projektowe indywidualne lub zespołowe, przygotowanie gazetki ściennej, pomocy naukowych lub prezentacji. Ocenie podlega wartość merytoryczna, estetyka wykonania, wkład ucznia, sposób prezentacji, oryginalność i pomysłowość pracy.

Uczeń ma prawo jednokrotnego zgłoszenia w każdym półroczu nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki lub sprawdziany). Zgłoszenia dokonuje na początku lekcji lub najpóźniej w chwili wywołania do odpowiedzi. Fakt ten odnotowuje się w dzienniku symbolem „np”, który ma wyłącznie charakter informacyjny. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z aktywnego uczestnictwa w bieżącej lekcji. Zasada ta nie dotyczy sytuacji, w których uczeń chorował dłużej niż 5 dni i zgłasza nieprzygotowanie po powrocie do szkoły.

Uczeń ma prawo poprawić na bieżąco każdą ocenę uzyskaną z kartkówki lub ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od jej uzyskania lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

W przypadku nieobecności w dniu przeprowadzania sprawdzianu lub kartkówki uczeń ma obowiązek napisać daną pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.

II. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował kluczowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są niezbędne do kontynuacji nauki,
- nie potrafi uruchomić komputera ani korzystać z podstawowych programów wykorzystywanych na zajęciach,
- nie zna podstawowych pojęć informatycznych przewidzianych w programie nauczania,

- nie jest w stanie wykonać nawet najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela,
- jego wypowiedzi są pełne błędów merytorycznych,
- nie wykazuje chęci do nauki.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu materiału z podstawy programowej, ale nie są one na tyle poważne, by uniemożliwić dalszą naukę,
- rozumie podstawowe pojęcia informatyczne, choć ma trudności z ich praktycznym zastosowaniem,
- ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych, ale potrafi je poprawnie uruchomić,
- nie radzi sobie z samodzielnym wykonaniem zadań, jednak z pomocą nauczyciela potrafi zrealizować minimum wymagane dla danego ćwiczenia,
- pracuje niesystematycznie i często nie kończy zadań na czas,
- popełnia liczne błędy merytoryczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie materiał przewidziany w podstawie programowej, co umożliwia mu kontynuację nauki na kolejnych etapach,
- posiada podstawową wiedzę teoretyczną i potrafi wykonać zadania o średnim stopniu trudności,
- wykazuje braki w umiejętnościach i wiedzy, nadrabia je jednak pracowitością i chęcią wykonania ćwiczenia,
- wykonuje swoją pracę poprawnie pod względem użycia funkcji programu, ale mało estetycznie i z błędami,
- wykonuje zadania na komputerze, ale czasami pozostawia je niedokończone,
- rozumie przebieg wykonania zadania i potrafi go opisać, choć popełnia błędy,
- umie uruchamiać komputer i wybrane programy użytkowe,
- potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi,
- w wypowiedziach i ćwiczeniach popełnia błędy,
- systematycznie przygotowuje się do lekcji i wykazuje umiarkowaną aktywność podczas zajęć.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w dużym stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy,
- poprawnie stosuje nabyte wiadomości,
- rozwiązuje samodzielnie proste zadania teoretyczne i praktyczne, prace zawierają drobne błędy, które umie wskazać i poprawić,
- potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań,
- zna podstawowe pojęcia informatyczne i prawidłowo się nimi posługuje,
- poprawnie posługuje się komputerem i omawianymi programami użytkowymi,
- aktywnie współpracuje w grupie,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wszystkie wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej,
- potrafi samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce i rozwiązać problemy, przewidując skutki swoich działań,
- sprawnie obsługuje programy użytkowe i wykonuje zadania praktyczne estetycznie i bez błędów,
- bardzo dobrze zna pojęcia informatyczne i swobodnie się nimi posługuje w wypowiedziach oraz stosuje swoją wiedzę w zadaniach praktycznych,
- wykazuje się aktywnością na zajęciach, regularnie się do nich przygotowuje i angażuje w pracę grupową.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełni materiał przewidziany w podstawie programowej,
- zdobytą wiedzę potrafi twórczo i samodzielnie zastosować do rozwiązywania zarówno standardowych, jak i nietypowych problemów,
- chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym,
- umie proponować własne, oryginalne pomysły, a jego projekty są funkcjonalne i wykończone,

- aktywnie przygotowuje się do konkursów informatycznych, wykorzystując zdobyte wiadomości i umiejętności podczas lekcji.

III. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Uczeń (lub jego rodzice/prawni opiekunowie) mogą złożyć pisemny wniosek z uzasadnieniem o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej z informatyki nie później niż 3 dni przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
2. Warunkiem dopuszczenia ucznia do sprawdzianu weryfikującego jest spełnienie wszystkich poniższych kryteriów:
 - a. ma usprawiedliwione nieobecności na zajęciach przedmiotu,
 - b. przystępował do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela sprawdzianów i prac pisemnych,
 - c. skorzystał z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy.
3. Sprawdzian weryfikujący obejmuje zakres materiału z całego roku szkolnego i przygotowany jest na poziomie wymagań edukacyjnych oceny, o którą uczeń się ubiega.
4. Wynik sprawdzianu nie może spowodować obniżenia przewidywanej oceny, a jedynie jej utrzymanie lub podwyższenie.
5. Ustalona w tym trybie ocena roczna jest ostateczna.