

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z matematyki

Uczeń jest oceniany według tradycyjnej skali ocen od 1 do 6. Dopuszcza się stosowanie plusa lub minusa przy ocenach bieżących. W przypadku wybranych form aktywności oceny są wystawiane na podstawie zgromadzonych przez ucznia plusów i minusów.

Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny:

Jeśli wśród pięciu znaków „+” bądź „-” jest pięć plusów to uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeśli ma cztery plusy i jednego minusa to otrzymuje ocenę dobrą, za trzy plusy i dwa minusy otrzymuje ocenę dostateczną, za dwa plusy i trzy minusy oraz jednego plusa i cztery minusy ocenę dopuszczającą, w przypadku pięciu minusów otrzymuje ocenę niedostateczną. Do dziennika lekcyjnego ocena jest wpisywana po otrzymaniu przez ucznia pięciu znaków. Uwaga! Plus nie kasuje minusa.

Ocenie podlegają:

1. Sprawdziany:

- Przeprowadzone są w formie pisemnej po zrealizowanym dziale i uprzednim zapowiedzeniu co najmniej na tydzień przed jego przeprowadzeniem.
- Każdy sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa.
- Ocena sprawdzianu oraz jego omówienie z uczniami odbywa się nie później niż 14 dni od przeprowadzenia.
- W przypadku nieobecności ucznia w dniu przeprowadzania sprawdzianu uczeń pisze sprawdzian na najbliższej lekcji matematyki, a w przypadku dłuższej nieobecności (powyżej 5 dni) pisze zaległy sprawdzian nie później niż do dwóch tygodni od powrotu do szkoły po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem.

2. Kartkówki przeprowadza się w formie pisemnej z zakresu 3 ostatnich jednostek lekcyjnych lub zagadnień wskazanych przez nauczyciela do powtórzenia, które mogą dotyczyć wiedzy zdobytej w poprzednich działach lub klasach programowo niższych.

- Nauczyciel nie ma obowiązku informować ucznia o terminie i zakresie programowym kartkówki.
- W przypadku nieobecności ucznia w dniu przeprowadzania kartkówki uczeń pisze ją na najbliższej lekcji matematyki, a w przypadku dłuższej nieobecności z powodu choroby uczeń ma możliwość

uzupełniania zaległej kartkówki do tygodnia od pojawienia się w szkole po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem.

- Zgłoszenie na początku lekcji nieprzygotowania „np.” zwalnia ucznia z niezapowiedzianej kartkówki (uczeń zaległą kartkówkę pisze na kolejnej najbliższej lekcji matematyki).
3. **Odpowiedź ustna** z materiału bieżącego lub materiału wskazanego przez nauczyciela do powtórzenia z uwzględnieniem wiedzy merytorycznej i sprawności operowania pojęciami i językiem matematycznym. Częste nieprzygotowanie do lekcji (powyżej 2 razy) jest traktowane jako brak wiadomości z danego zakresu i podlega ocenie niedostatecznej.
 4. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane za pomocą plusów i minusów lub za pomocą cyfry w skali 1-6.
 - Plus uczeń może uzyskać m.in. częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji, rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji.
 - Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji, brak zaangażowania na lekcji, brak aktywnej pracy w grupie, braki z zakresu wiedzy omawianych na wcześniejszych lekcjach lub zleconych przez nauczyciela do powtórki.
 5. **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę: wartość merytoryczną, dokładność wykonania polecenia, staranność, w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.
 6. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.: wartość merytoryczną pracy, estetykę wykonania, wkład pracy ucznia, sposób prezentacji, oryginalność i pomysłowość pracy.

Uczeń ma możliwość dwukrotnego zgłoszenia w każdym półroczu nieprzygotowania do lekcji z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki lub sprawdziany. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji lub w momencie wywołania do odpowiedzi. Fakt ten jest odnotowany w dzienniku symbolem „np”. Nie dotyczy to sytuacji, kiedy chorował dłużej niż 5 dni i chce zgłosić nieprzygotowanie po chorobie.

Uczeń ma prawo poprawić na bieżąco każdą ocenę uzyskaną z kartkówki lub ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Ocenie nie podlegają:

1. **Praca domowa pisemna**, która stanowi formę ćwiczenia umiejętności oraz utrwalania wiedzy zdobytej przez ucznia podczas lekcji. Zadania domowe są regularnie zadawane, jednak ich wykonanie nie jest obowiązkowe i nie podlega ocenie. Na prośbę ucznia nauczyciel sprawdza poprawność wykonania zadania.
2. **Testy diagnostyczne** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu jednego okresu lub całego roku, a w przypadku **egzaminów próbnych** z zakresu wiedzy i umiejętności matematycznych z zakresu szkoły podstawowej.
 - Testy diagnostyczne (egzaminacje próbne) będą przeprowadzane w ciągu roku szkolnego, a ich terminy zostaną odpowiednio wcześniej zapowiedziane uczniom.
 - Ocena z przeprowadzonego testu diagnostycznego i egzaminu próbnego nie ma wpływu na ocenę za I i II okres klasyfikacyjny jest tylko informacją zwrotną o poziomie opanowania wiadomości i umiejętności matematycznych przez uczniów danej klasy.

II. Wymagania na poszczególne oceny

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował kluczowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są niezbędne do kontynuacji nauki,
- nie potrafi rozwiązać nawet prostych zadań, mimo pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych twierdzeń, wzorów ani praw matematycznych,
- nie wykazuje chęci do nauki i brakuje mu aktywności poznawczej.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu materiału z podstawy programowej, ale nie są one na tyle poważne, by uniemożliwić dalszą naukę,
- potrafi wykonywać z pomocą nauczyciela proste działania arytmetyczne, zwłaszcza w przypadku nowo poznanych metod obliczeń,
- rozwiązuje najprostsze zadania geometryczne,
- rozwiązuje najprostsze zadania tekstowe o małym stopniu złożoności,
- rozumie podstawowe pojęcia matematyczne, niezbędne do rozwiązywania prostych zadań,
- wykonuje rysunki prostych figur geometrycznych oraz dokonuje podstawowych pomiarów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie materiał przewidziany w podstawie programowej, co umożliwi mu kontynuację nauki na kolejnych etapach,
- poprawnie wykonuje proste działania arytmetyczne,
- potrafi rozwiązywać nieskomplikowane zadania tekstowe,
- rozumie podstawowe pojęcia matematyczne i stosuje je w praktyce w prostych przypadkach,
- wykonuje poprawne rysunki figur geometrycznych, posługując się przyrządami geometrycznymi,
- potrafi wykonać i interpretować rysunki przestrzenne i odpowiadać na pytania związane z ich treścią,
- systematycznie przygotowuje się do lekcji i wykazuje umiarkowaną aktywność podczas zajęć,
- z niewielką pomocą nauczyciela potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w dużym stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- sprawnie wykonuje działania arytmetyczne, w tym te bardziej złożone, popełniając niewiele błędów,
- potrafi rozwiązywać typowe zadania tekstowe,
- rozumie pojęcia matematyczne i potrafi je stosować w różnych sytuacjach,
- samodzielnie wykonuje rysunki geometryczne potrzebne do rozwiązania zadań, w tym bardziej złożonych, i prawidłowo rozwiązuje związane z nimi problemy,
- aktywnie współpracuje w grupie,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć,
- skutecznie wykorzystuje dostępne materiały do samodzielnego rozwiązywania zadań.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wszystkie wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej,
- sprawnie i niemal bezbłędnie wykonuje nawet nowo poznane działania arytmetyczne,
- potrafi rozwiązywać trudniejsze zadania tekstowe, w tym te wymagające selekcji danych z bardziej złożonych treści,
- rozumie i stosuje pojęcia matematyczne także w nietypowych sytuacjach,
- rysuje figury geometryczne o zadanych właściwościach i rozwiązuje związane z nimi problemy,
- potrafi interpretować rysunki przestrzenne i odpowiednio reagować na pytania dotyczące ich treści,

- samodzielnie znajduje metodę rozwiązania zadania,
- wykazuje się aktywnością na zajęciach, regularnie się do nich przygotowuje i angażuje w pracę grupową.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełni materiał przewidziany w podstawie programowej,
- rozwiązuje nietypowe i trudne zadania, wymagające twórczego podejścia,
- samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia matematyczne i wykorzystuje je w praktyce,
- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami, rozwiązując zarówno problemy teoretyczne, jak i praktyczne,
- stosuje swoją wiedzę matematyczną w nowych i nieznanym wcześniej sytuacjach,
- aktywnie przygotowuje się do konkursów matematycznych, wykorzystując zdobyte wiadomości i umiejętności podczas lekcji.