

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego

Klasa II, nauczyciel: Paweł Świrski

Ocenianiu w klasach 1-3 podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia w zakresie słuchania – rozumienia wypowiedzi ustnych, mówienia, reagowania i przetwarzania wypowiedzi, czytania – rozumienia wypowiedzi pisemnych, wypowiedzi pisemne, jak również postawa ucznia wobec nauki języka angielskiego oraz wysiłek wkładany w zdobywanie wiedzy.

Celująco	<ul style="list-style-type: none">zakres umiejętności przewyższa wymagania na stopień bardzo dobry
Bardzo dobrze	<ul style="list-style-type: none">bardzo dobrze rozumie sens prostych historyjek, bajek i piosenekrozumie polecenia nauczyciela i je wykonujebardzo uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i kolegówbez większych trudności potrafi wyszukać potrzebne informacje w wypowiedzipowtarza za nagraniem lub nauczycielem potrzebne słowa i zwrotybardzo dobrze opanowuje poznane słownictwopoprawnie czyta poznane wyrazy i zdaniapotrafi dopasować obrazki do wyrazów lub zdaństara się używać języka angielskiego do komunikacji w klasiebardzo chętnie uczestniczy w ćwiczeniach i zabawachbez większych trudności recytuje wierszyki i śpiewa piosenkiwykazuje zainteresowanie nauką języka angielskiego oraz tradycjami i zwyczajami krajów anglojęzycznychzawsze odrabia prace domowepisze poprawnie krótkie i proste teksty na podstawie wzorubezbłędnie przepisuje wyrazy i podpisuje obrazkiwykorzystuje strategie werbalne i niewerbalneza testy sprawdzające wiedzę otrzymuje zazwyczaj ocenę bardzo dobrą
Dobrze	<ul style="list-style-type: none">rozumie sens prostych historyjek, bajek i piosenekrozumie większość poleceń nauczyciela i poprawnie je wykonujezazwyczaj uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i kolegówz niewielką pomocą wyszukuje potrzebne informacje w wypowiedziachzna większość poznanego słownictwapoprawnie czyta większość poznanych wyrazów i zwrotówz niewielką pomocą potrafi dopasować obrazki do wyrazów lub zdańpróbuje używać języka angielskiego do komunikacji w klasiez reguły chętnie uczestniczy w ćwiczeniach i zabawachz niewielką pomocą recytuje wierszyki i śpiewa piosenkizazwyczaj wykazuje zainteresowanie nauką języka angielskiego oraz tradycjami i zwyczajami krajów anglojęzycznychstara się wykorzystywać strategie werbalne i niewerbalnezazwyczaj odrabia prace domowepisze w większości poprawne krótkie i proste teksty na podstawie wzoruw większości poprawnie przepisuje wyrazy i podpisuje obrazkiza testy sprawdzające wiedzę otrzymuje zazwyczaj ocenę dobrą
Dostatecznie	<ul style="list-style-type: none">ma kłopoty ze zrozumieniem sensu prostych historyjek, bajek i opowiadańrozumie podstawowe polecenia nauczyciela często poparte gestemnie zawsze właściwie reaguje na poleceniaprzeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwama kłopoty z przeczytaniem prostych wyrazówma problem z dopasowaniem obrazków do wyrazów i zdańz pomocą nauczyciela lub kolegów recytuje wierszyki i śpiewa piosenkizdarza się, że nie odrabia prac domowychz pomocą nauczyciela pisze krótkie i proste teksty na podstawie wzoruprzepisuje wyrazy z błędaminie wykazuje wielkiego zainteresowania nauką języka angielskiego oraz

	<ul style="list-style-type: none"> • tradycjami i zwyczajami krajów anglojęzycznych • za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje zazwyczaj ocenę dostateczną
Dopuszczająco (słabo)	<ul style="list-style-type: none"> • sporadycznie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela, • rozumie krótkie polecenia nauczyciela zawsze poparte gestem • słabo rozumie sens prostych historyjek i piosenek • powtarza za nauczycielem robiąc błędy • nie potrafi przeczytać większości wyrazów • nie potrafi dopasować większości obrazków do wyrazów lub zdań • często nie odrabia prac domowych • nawet z pomocą trudno mu napisać poprawny tekst na podstawie wzoru • nawet z pomocą robi błędy podczas przepisywania wyrazów • nawet z pomocą nie recytuje rymowanek ani nie śpiewa piosenek • wykazuje znikome zainteresowanie nauką języka angielskiego • za testy sprawdzające wiedzę zazwyczaj otrzymuje ocenę dopuszczającą
Niedostatecznie	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą