

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego

Klasa I, nauczyciel: Paweł Świrski

Ocenianiu w klasach 1-3 podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia w zakresie słuchania – rozumienia wypowiedzi ustnych, mówienia, reagowania i przetwarzania wypowiedzi, czytania – rozumienia wypowiedzi pisemnych, wypowiedzi pisemne, jak również postawa ucznia wobec nauki języka angielskiego oraz wysiłek wkładany w zdobywanie wiedzy.

Celująco	<ul style="list-style-type: none"> • zakres umiejętności przewyższa wymagania na stopień bardzo dobry
Bardzo dobrze	<ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobrze rozumie sens prostych historyjek, bajek i piosenek • rozumie polecenia nauczyciela i je wykonuje • bardzo uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i kolegów • bez większych trudności potrafi wyszukać potrzebne informacje w wypowiedzi • powtarza za nagraniem lub nauczycielem potrzebne słowa i zwroty • bardzo dobrze opanowuje poznane słownictwo • poprawnie czyta poznane wyrazy i zdania • potrafi dopasować obrazki do wyrazów lub zdań • stara się używać języka angielskiego do komunikacji w klasie • bardzo chętnie uczestniczy w ćwiczeniach i zabawach • bez większych trudności recytuje wierszyki i śpiewa piosenki • wykazuje zainteresowanie nauką języka angielskiego oraz tradycjami i zwyczajami krajów anglojęzycznych • zawsze odrabia prace domowe • za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje zazwyczaj ocenę bardzo dobrą
Dobrze	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie sens prostych historyjek, bajek i piosenek • rozumie większość poleceń nauczyciela i poprawnie je wykonuje • zazwyczaj uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i kolegów • z niewielką pomocą wyszukuje potrzebne informacje w wypowiedziach • zna większość poznanego słownictwa • poprawnie czyta większość poznanych wyrazów i zwrotów • z niewielką pomocą potrafi dopasować obrazki do wyrazów lub zdań • próbuje używać języka angielskiego do komunikacji w klasie • z reguły chętnie uczestniczy w ćwiczeniach i zabawach • z niewielką pomocą recytuje wierszyki i śpiewa piosenki • zazwyczaj wykazuje zainteresowanie nauką języka angielskiego oraz tradycjami i zwyczajami krajów anglojęzycznych • zazwyczaj odrabia prace domowe • za testy sprawdzające wiedzę otrzymują zazwyczaj ocenę dobrą
Dostatecznie	<ul style="list-style-type: none"> • ma kłopoty ze zrozumieniem sensu prostych historyjek, bajek i opowiadań • rozumie podstawowe polecenia nauczyciela często poparte gestem • nie zawsze właściwie reaguje na polecenia • przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa • ma kłopoty z przeczytaniem prostych wyrazów • ma problem z dopasowaniem obrazków do wyrazów i zdań • z pomocą nauczyciela lub kolegów recytuje wierszyki i śpiewa piosenki • zdarza się, że nie odrabia prac domowych • nie wykazuje wielkiego zainteresowania nauką języka angielskiego oraz tradycjami i zwyczajami krajów anglojęzycznych • za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje zazwyczaj ocenę dostateczną
Dopuszczająco (słabo)	<ul style="list-style-type: none"> • sporadycznie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela, • rozumie krótkie polecenia nauczyciela zawsze poparte gestem • słabo rozumie sens prostych historyjek i piosenek • powtarza za nauczycielem robiąc błędy • nie potrafi przeczytać większości wyrazów • nie potrafi dopasować większości obrazków do wyrazów lub zdań • często nie odrabia prac domowych

	<ul style="list-style-type: none">• nawet z pomocą nie recytuje rymowanek ani nie śpiewa piosenek• wykazuje znikome zainteresowanie nauką języka angielskiego• za testy sprawdzające wiedzę zazwyczaj otrzymuje ocenę dopuszczającą
Niedostatecznie	<ul style="list-style-type: none">• uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą