

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI

I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z informatyki

Uczeń jest oceniany według tradycyjnej skali ocen od 1 do 6. Dopuszcza się stosowanie plusa lub minusa przy ocenach bieżących. W przypadku wybranych form aktywności oceny są wystawiane na podstawie zgromadzonych przez ucznia plusów i minusów.

Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny:

Jeśli spośród trzech znaków + lub – uczeń otrzyma trzy plusy, otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Gdy ma dwa plusy i jeden minus, otrzymuje ocenę dobrą. W przypadku jednego plusa i dwóch minusów otrzymuje ocenę dostateczną, natomiast jeśli ma trzy minusy, otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocena zostaje wpisana do dziennika po uzyskaniu przez ucznia trzech znaków. Uwaga: plus nie anuluje minusa.

Ocenie podlegają:

1. Sprawdziany:

- Mogą wymagać zapisania odpowiedzi na wydrukowanym arkuszu lub sprawdzać praktyczne umiejętności na komputerze, a ich celem jest weryfikacja wiadomości i umiejętności ucznia po realizacji działu podręcznika.
- Każdy sprawdzian jest zapowiedziany co najmniej na tydzień przed jego terminem.
- Ocena jest zgodna z pomiarem dydaktycznym.
- Ocenę ze sprawdzianu uczeń poznaje do 14 dni od jego przeprowadzenia.
- W przypadku nieobecności ucznia w dniu przeprowadzania sprawdzianu uczeń pisze sprawdzian nie później niż do dwóch tygodni od powrotu do szkoły po czasowej nieobecności po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem.

2. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej lub praktycznej na komputerze z zakresu 3 ostatnich jednostek lekcyjnych. Nauczyciel nie ma obowiązku informować ucznia o terminie i zakresie programowym kartkówki. W przypadku nieobecności ucznia w dniu przeprowadzania kartkówki uczeń pisze ją nie później niż do tygodnia od powrotu do szkoły po czasowej nieobecności po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem.

3. **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę: wartość merytoryczną, stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia, dokładność wykonania polecenia, staranność i estetykę.

4. **Odpowiedź ustna** z materiału bieżącego z uwzględnieniem wiedzy merytorycznej, sprawności operowania pojęciami i językiem informatycznym.
5. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane za pomocą plusów i minusów.
 - Plus uczeń może uzyskać m.in. aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu.
 - Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak zaangażowania na lekcji.
6. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.: wartość merytoryczną pracy, estetykę wykonania, wkład pracy ucznia, sposób prezentacji, oryginalność i pomysłowość pracy.

Uczeń ma możliwość jednokrotnego zgłoszenia w każdym półroczu nieprzygotowania do lekcji z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki lub sprawdziany. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji lub najpóźniej przy wywołaniu do odpowiedzi. Fakt ten jest odnotowany w dzienniku symbolem „np”. Nie dotyczy to sytuacji, kiedy chorował dłużej niż 5 dni i chce zgłosić nieprzygotowanie po chorobie.

Uczeń ma prawo poprawić na bieżąco każdą ocenę uzyskaną z kartkówki lub ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

II. Wymagania na poszczególne oceny

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował kluczowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są niezbędne do kontynuacji nauki,
- nie potrafi uruchomić komputera ani korzystać z podstawowych programów wykorzystywanych na zajęciach,
- nie zna podstawowych pojęć informatycznych przewidzianych w programie nauczania,
- nie jest w stanie wykonać nawet najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela,
- jego wypowiedzi są pełne błędów merytorycznych,
- nie wykazuje chęci do nauki.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu materiału z podstawy programowej, ale nie są one na tyle poważne, by uniemożliwić dalszą naukę,
- rozumie podstawowe pojęcia informatyczne, choć ma trudności z ich praktycznym zastosowaniem,
- ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych, ale potrafi je poprawnie uruchomić,
- nie radzi sobie z samodzielnym wykonaniem zadań, jednak z pomocą nauczyciela potrafi zrealizować minimum wymagane dla danego ćwiczenia,
- pracuje niesystematycznie i często nie kończy zadań na czas,
- popełnia liczne błędy merytoryczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie materiał przewidziany w podstawie programowej, co umożliwia mu kontynuację nauki na kolejnych etapach,
- posiada podstawową wiedzę teoretyczną i potrafi wykonać zadania o średnim stopniu trudności,
- wykazuje braki w umiejętnościach i wiedzy, nadrabia je jednak pracowitością i chęcią wykonania ćwiczenia,
- wykonuje swoją pracę poprawnie pod względem użycia funkcji programu, ale mało estetycznie i z błędami,
- wykonuje zadania na komputerze, ale czasami pozostawia je niedokończone,
- rozumie przebieg wykonania zadania i potrafi go opisać, choć popełnia błędy,
- umie uruchamiać komputer i wybrane programy użytkowe,
- potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi,
- w wypowiedziach i ćwiczeniach popełnia błędy,
- systematycznie przygotowuje się do lekcji i wykazuje umiarkowaną aktywność podczas zajęć.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w dużym stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy,
- poprawnie stosuje nabyte wiadomości,
- rozwiązuje samodzielnie proste zadania teoretyczne i praktyczne, prace zawierają drobne błędy, które umie wskazać i poprawić,
- potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań,
- zna podstawowe pojęcia informatyczne i prawidłowo się nimi posługuje,

- poprawnie posługuje się komputerem i omawianymi programami użytkowymi,
- aktywnie współpracuje w grupie,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wszystkie wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej,
- potrafi samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce i rozwiązać problemy, przewidując skutki swoich działań,
- sprawnie obsługuje programy użytkowe i wykonuje zadania praktyczne estetycznie i bez błędów,
- bardzo dobrze zna pojęcia informatyczne i swobodnie się nimi posługuje w wypowiedziach oraz stosuje swoją wiedzę w zadaniach praktycznych,
- wykazuje się aktywnością na zajęciach, regularnie się do nich przygotowuje i angażuje w pracę grupową.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełni materiał przewidziany w podstawie programowej,
- zdobytą wiedzę potrafi twórczo i samodzielnie zastosować do rozwiązywania zarówno standardowych, jak i nietypowych problemów,
- chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym,
- umie zaproponować własne, oryginalne pomysły, a jego projekty są funkcjonalne i wykończone,
- aktywnie przygotowuje się do konkursów informatycznych, wykorzystując zdobyte wiadomości i umiejętności podczas lekcji.