

**Szkoła Podstawowa im. św. Stanisława Kostki  
w Krauszowie**

**Wymagania edukacyjne  
na poszczególne oceny  
wraz  
ze sposobami sprawdzania osiągnięć  
edukacyjnych z fizyki  
w klasie VIII**

Opracowała:  
*mgr inż. Dorota Knap*

---

## SPIS TREŚCI

Obszary oceniania - sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.....	3
Warunki uzyskiwania ocen bieżących, śródrocznych i rocznych: .....	4
Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne i roczne oceny z fizyki w klasie VIII. ....	5

---

## Obszary oceniania - sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

### 1. Przedmiotem oceniania są następujące obszary:

- **wiedomości przedmiotowe:**

zgodne z programem nauczania i wymaganiami wynikającymi z podstawy programowej

- **umiejętności przedmiotowe:**

- planowanie i przeprowadzanie prostych eksperymentów,
- analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji,
- gromadzenie danych, dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych,
- porównywanie i wnioskowanie,
- wykonywanie prostych wykresów, diagramów i ich interpretowanie,
- korzystanie z różnych źródeł informacji,
- stosowanie wiedzy i umiejętności fizycznych w praktyce,
- identyfikowanie związków i zależności,
- wykorzystanie pojęć i wielkości fizycznych do opisu zjawisk fizycznych,
- rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych.

### 2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia:

- **Sprawdziany** – testy, prace klasowe podsumowujące poszczególne działy – termin, forma i zakres podawane są uczniom i zapisywane w terminarzu dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany są obowiązkowe. Każdy sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa.
- **Kartkówki** – nie podlegają wcześniejszej zapowiedzi. Obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji lub w przypadku kartkówki zapowiedzianej z materiału ustalonego przez nauczyciela.
- **Odpowiedź ustna** – obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji lub materiał ustalony przez nauczyciela, uwzględniająca swobodną wypowiedź na określony temat.
- **Praca praktyczna – doświadczenia uczniowskie** - wykonywane przez uczniów podczas lekcji (projektowanie eksperymentów ich przeprowadzanie z zachowaniem zasad bezpieczeństwa oraz umiejętność ich opisywania, formułowania obserwacji i wyciągania na ich podstawie wniosków). Zapowiadane tydzień wcześniej.
- **Projekt edukacyjny**

---

## Warunki uzyskiwania ocen bieżących, śródrocznych i rocznych:

- Wszystkie pisemne formy sprawdzania osiągnięć uczniów powinny być sprawdzone i ocenione w ciągu 14 dni od ich napisania przez uczniów.
- Zapowiedziane sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe. W razie usprawiedliwionej nieobecności sprawdzian lub kartkówkę należy napisać po powrocie do szkoły. Termin należy wcześniej uzgodnić z nauczycielem.
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny na bieżąco w terminie ustalonym z nauczycielem. Nową ocenę wpisuje się jako poprawę.
- Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń są jawne i uzasadnione. Przy konstruowaniu sprawdzianów, testów, kartkówek, nauczyciel uwzględnia indywidualne możliwości intelektualne ucznia w tym opinii i orzeczenia PPP.
- Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz rocznej brane są również pod uwagę postępy ucznia oraz indywidualne potrzeby psychofizyczne i edukacyjne ucznia na podstawie wydanej opinii lub orzeczenia PPP.
- Ustalenie oceny śródrocznej i oceny rocznej dokonujemy na podstawie wszystkich ocen bieżących. Wystawiona ocena nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.
- Uczniowi, który uzyskał śródroczną ocenę niedostateczną nauczyciel umożliwia uzupełnienie braków. Uczeń otrzymuje zestaw zagadnień jakie musi opanować i wykazać się ich znajomością. Termin sprawdzenia ustala nauczyciel, uwzględniając możliwości ucznia.

---

## **Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne i roczne oceny z fizyki w klasie VIII.**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza zakres materiału programowego,
- samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji i swobodnie nią operuje,
- potrafi udowodnić swoje zdanie używając przekonującej argumentacji, będącej skutkiem samodzielnie nabytej wiedzy,
- wykorzystuje posiadaną wiedzę do projektowania doświadczeń fizycznych oraz formułuje obserwacje i wnioski dotyczące ich przebiegu, analizuje źródła błędów,
- wykonuje złożone obliczenia połączone z wyprowadzeniem wzorów biegle stosując niezbędny aparat matematyczny,
- poszerza wiedzę poprzez przygotowanie i udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności z zakresu podstawy programowej z fizyki realizowanej w danej klasie,
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, do wytłumaczenia zjawisk i procesów fizycznych i wykorzystuje ją w praktyce,
- samodzielnie wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
- podaje nieszablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
- samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe i rachunkowe o dużym stopniu trudności, stosując niezbędny aparat matematyczny,
- potrafi zaplanować i bezpiecznie przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów a następnie potrafi przedstawić swoją pracę na forum klasy,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą podstawą programową dla danej klasy,

- 
- wykazuje dużą samodzielność i biegłość w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy, np. wykresów, tablic fizycznych, encyklopedii, Internetu itp.,
  - swobodnie posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych i źródeł internetowych,
  - biegle posługuje się językiem przedmiotu,
  - formułuje uogólnienia w oparciu o podane w różnej formie szczegółowe informacje,
  - sprostał wymaganiom na niższe oceny.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone z zakresu podstawy programowej z fizyki realizowanej w danej klasie (mogą wystąpić nieznaczące braki),
- rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami, oraz przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań rachunkowych i problemów teoretycznych, przedstawiając swój tok rozumowania, stosując obliczenia, również na podstawie wykresu
- podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem,
- wyjaśnia zjawiska fizyczne za pomocą praw przyrody,
- sporządza i interpretuje wykresy, oraz informacje i dane liczbowe przedstawione w różnorodnej formie,
- planuje i bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia, analizuje otrzymane wyniki oraz formułuje wnioski wynikające z doświadczeń,
- poprawnie stosuje wiadomości z fizyki w sytuacjach wynikających z codzienności,
- samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach wiedzy (np. książkach, czasopiśmie, Internecie),
- potrafi poprawnie sformułować wnioski z informacji odczytanych z diagramów, wykresów, przeprowadzonych doświadczeń,
- poprawnie opisuje zjawiska przyrodnicze, trafnie dobiera przykłady,
- poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności z zakresu podstawy programowej z fizyki realizowanej w danej klasie (występują tu jednak braki),
- podaje przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych,
- rozróżnia i wymienia pojęcia fizyczne,

- 
- rozróżnia i podaje (własnymi słowami) treść praw i zależności fizycznych,
  - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania podstawowych zadań i problemów,
  - opisuje proste zjawiska fizyczne,
  - wykonuje proste doświadczenia fizyczne, samodzielnie formułuje wyniki obserwacji i przedstawia proste wnioski z nich wynikające,
  - rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności (stosując podstawowe wzory, podstawia dane do wzoru i wykonuje proste obliczenia stosując prawidłowe jednostki), zapisuje wynik zaokrąglony do zadanej liczby cyfr znaczących,
  - w podstawowym zakresie korzysta ze wskazanych źródeł wiedzy, a następnie przedstawia przygotowane wyniki swojej pracy,
  - posługuje się zrozumiałym językiem przedmiotu i podstawową terminologią,
  - w podstawowym zakresie potrafi zdobytą wiedzę wykorzystać w życiu codziennym,
  - sprostął wymaganiom na niższą ocenę.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej z fizyki realizowanej w danej klasie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- rozróżnia i wymienia podstawowe pojęcia fizyczne,
- wymienia poznane przykłady zastosowań w życiu codziennym praw i zjawisk fizycznych,
- potrafi bezpiecznie wykonać najprostsze doświadczenia fizyczne,
- opisuje proste doświadczenia przeprowadzone na lekcji,
- oblicza, korzystając z definicji, podstawowe wielkości fizyczne i wyraża je w jednostkach układu SI,
- potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
- językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
- zna proste wzory fizyczne oraz podstawowe właściwości typowych ciał fizycznych,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o elementarnym stopniu trudności,
- potocznym językiem wyjaśnia podstawowe prawa, zjawiska fizyczne,
- nieporadnie korzysta z podstawowych źródeł informacji.
- zna i stosuje zasady BHP obowiązujące w pracowni fizycznej.